

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» г. Челябинска»  
454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 114 тел/факс (351) 773-58-94 <http://rovessnik74.ru> e-mail: [174ddk@mail.ru](mailto:174ddk@mail.ru)

III



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУДО «ДДК «Ровесник»  
Челябинска»

*Н.В. Широченко* Н.В. Широченко  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК»  
г. Челябинска»  
на 2024-2025 учебный год.**

г. Челябинск

**План работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детской культуры «Ровесник» г.Челябинска» на 2024- 2025 учебный год**

**Составители:**

<i><b>Розанова Н.В.</b></i>	Заместитель директора ДДК по учебно-воспитательной работе
<i><b>Дороганова А.Н.</b></i>	Заместитель директора ДДК по воспитательной работе
<i><b>Валиев С.Ф.</b></i>	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
<i><b>Дворницина Е.В.</b></i>	Главный бухгалтер
<i><b>Халина Е.С.</b></i>	Старший методист по методическому сопровождению образовательного процесса.
<i><b>Ковальчук Т.Н.</b></i>	Методист по мониторингу организации образовательной деятельности, председатель профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.
<i><b>Кондратекова Л.Д.</b></i>	Методист по сопровождению инновационной деятельности
<i><b>Пургина Р.В.</b></i>	Методист по социально-профилактической работе

**Рецензент:**

***Широченкова Н.В.*** Директор МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска»

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Введение	4
II	Анализ деятельности учреждения за 2023 -2024 учебный год и приоритетные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год	5
1	Анализ организации и содержания образовательной деятельности	6
1.1	Организация образовательной деятельности	6
1.2	Анализ контингента обучающихся учреждения	8
1.3	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности	10
1.4	Аттестация обучающихся учреждения	15
2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	18
3	Методическое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник»	23
4	Анализ инновационной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году	28
5	Анализ воспитательной работы	33
6	Анализ социально-профилактической работы	36
7	Оценка системы управления в учреждении	42
8	Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году	44
9	Материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник»	46
10	Основные выводы о деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в 2023-2024 учебном году	48
11	Циклограмма по реализации образовательной политики в части совершенствования структуры, механизмов управления и содержания дополнительного образования детей	51
12	План работы на 2024/2025 учебный год.	52

## I. ВВЕДЕНИЕ

Реализация стратегии модернизации общего образования Российской Федерации привела к новому пониманию смысла дополнительного образования. Дополнительное образование – это образование, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами детской личности, с учетом интересов, предпочтений и способностей каждого ребенка. Дополнительное образование детей выступает одним из необходимых звеньев системы непрерывного образования, способствующим формированию и развитию способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, физическом совершенствовании. Процесс организации дополнительного образования детей затрагивает целый ряд стратегически ориентированных нормативно-правовых документов.

Организация образовательного процесса Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (далее МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска») строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормативными и правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска иными нормативными документами в соответствии с законодательством РФ.

## **II. Анализ основных направлений, цели и задач учреждения в 2023-2024 учебном году.**

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально. Переходя в режим развития, учреждения дополнительного образования детей и взрослых стремятся определить специфику своей деятельности, включаются в поиск нового содержания образования, осмысливают научно-методические основы образовательно-воспитательного процесса и стремятся освоить новые формы методической работы.

С учетом миссии, обозначенной в Программе развития учреждения до 2025 года, рассматривающей МБУ ДО «ДДК «Ровесник», как образовательное пространство, обеспечивающее равенство в доступности качественного дополнительного образования для детей и подростков Тракторозаводского района г. Челябинска, а также обеспечивающее воспитание гармонично развитого гражданина своей Родины в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства. в 2023-2024 учебном году были определены следующие задачи:

- расширение спектра образовательных услуг;
- разработка и внедрение в практику краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям;
- выявление запроса и предоставление образовательных услуг детям с особыми потребностями в образовании и детей ОВЗ;
- разработка новых сетевых проектов Учреждения с различными учреждениями и организациями, в том числе с общеобразовательными учреждениями;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- сохранение и поддержка положительных тенденций высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- продолжение работы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.
- результативное участие в конкурсных процедурах муниципального, регионального и федерального уровней по отбору образовательных организаций на присвоение статуса инновационной, апробационной и стажировочной площадок, ресурсного центра по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей;
- использование сетевого взаимодействия как механизма развития инновационной деятельности;
- увеличение количества и расширение многообразия реализуемых инновационных проектов различного уровня.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» осуществляет деятельность во время учебного года и в период каникул, в котором обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют

кругозор, учатся общению. В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год коллектив учреждения выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению

контингента и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями (законными представителями).

Основной целью образовательной деятельности педагогического коллектива являлось: Создание единого образовательного пространства для формирования всесторонне развитой личности через совершенствования образовательного и воспитательного пространств.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник», выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения. Достижению поставленной цели способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

## **1. Анализ организации и содержания образовательной деятельности**

### **1.1 Организация образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Челябинска.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

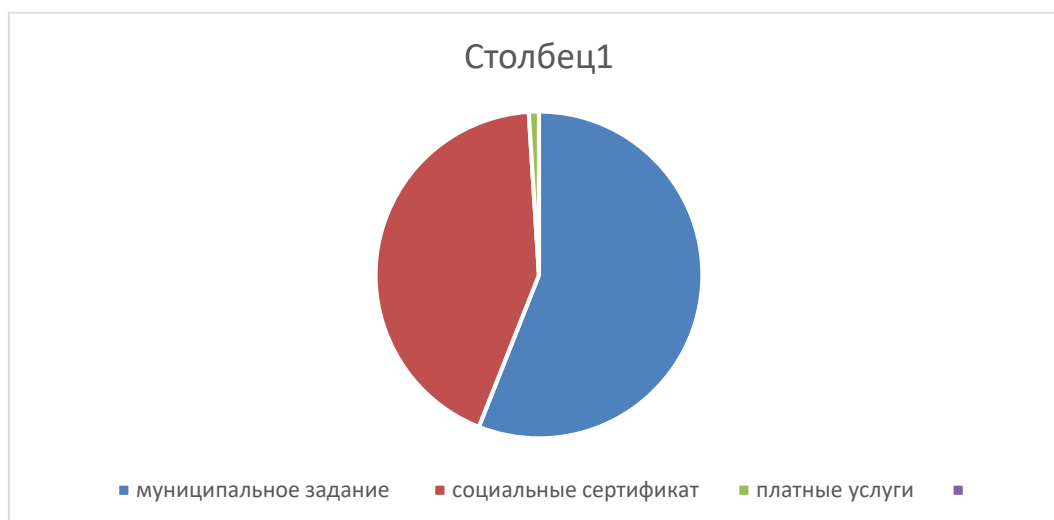
- обеспечение доступности качественного образования,
- создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям,
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей,
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение является бюджетным и реализует социальный заказ населения в соответствии с:

- муниципальным заданием. В 2023-2024 учебном году количество обучающихся по муниципальной услуге составило 1290 человек, что составляет 50 % от всех обучающихся Учреждения;

- условиями оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городе Челябинске в соответствии с социальным сертификатом", утвержденные Комитетом по делам образования города Челябинска. В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, зачисленных по социальным сертификатам составило -1141 человек, что составило 44,2 % от всех обучающихся Учреждения;

- через предоставление платных образовательных услуг. В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, зачисленных на платные образовательные услуги составило 146 человек, что составило 5,8% от всех обучающихся Учреждения.



Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, Программой образовательной деятельности, календарным годовым графиком, комплектованием групп, объединений, дополнительными общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа.

Режим работы учреждения – с 08.00 часов утра до 20.00. Занятия могут проходить до 21.00 с обучающимися старше 16 лет), занятия проводятся в 2 смены. Между сменами для уборки и проветривания помещений, организуется санитарно-гигиенический перерыв.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений города и максимальной загрузки помещений учреждения.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (объединения физкультурно-спортивной направленности).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;
- организация административного контроля проводится в декабре;
- организация промежуточного и итогового контроля проводится в конце учебного года;
- продолжительность занятий групп, объединений: I год обучения – до 4 час/нед., II и III годы обучения – до 6 час/нед., IV и более – до 10 час/нед. (с учетом индивидуальных часов).
  - Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются договоры:
  - о безвозмездном сотрудничестве с образовательными учреждениями города: МБОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ №59, МБОУ СОШ №116, образовательный центр № 3, МБОУ С(к)ОШ №119, МБОУ лицей № 120 спортивными школами «Конас» и «Факел»;
  - о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города: МБОУ СОШ №39, МБОУ № 21, МБОУ № 148, МБДОУ ДС № 46, МБДОУ ДС № 106, МБДОУ ДС № 153, МБДОУ ДС № 314, МБДОУ ДС №370, МБДОУ ДС №382, МБДОУ ДС №475,

**Выводы:** Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. Таким образом в учреждении созданы оптимальные условия организации образовательной деятельности, направленной на достижение поставленных целей.

## 1.2 Анализ контингента обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Программой образовательной деятельности учреждения и ведется в рамках Учебного плана. Учебный план предусматривает проведение групповых, индивидуальных занятий, в целях обеспечения возможности для усвоения материала в разном темпе, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

На начало учебного года в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» было зачислено - 2400 обучающихся. На конец декабря – 2387 обучающихся. На конец учебного года – 3093 воспитанника. Следовательно, в учреждении наблюдается 100 % сохранность коллектива.



### Численный состав обучающихся по направленностям

	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	100	1266	133	1612	139	1471
Физкультурно - спортивная	46	737	51	709	55	550
Социально - гуманитарная	18	265	23	274	44	411
Туристско - краеведческая	1	12	3	63	3	51
ИТОГО	165	2280	210	2658	241	3093

Наиболее массовым в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» является художественная направленность. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся данной направленности уменьшилось на 9 %, что объясняется уменьшением количества программ художественной направленности. Физкультурно-спортивная направленность также относится к приоритетным направлениям МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска». За прошедший период значительно увеличилось количество объединений и обучающихся социально-гуманитарной направленности.

#### Анализ обучающихся по возрастному диапозон (на конец учебного периода)

Учебный год	Возрастной диапозон				
	До 7 лет	7-11 лет	12-15 лет	16 и старше	всего
	Количество человек				
2021/2022	161	1224	683	212	2280
2022/2023	375	1594	579	110	2658
2023/2024	325	1847	791	130	3093

Анализируя состав обучающихся по гендерному признаку, хочется отметить, что количество мальчиков в этом учебном году составило 983 человека, что составляет 31,8 % от общего количества обучающихся. Соответственно количество девочек составило 2110 человек, это 68,2 %

Учебный год	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
2021/2022	725	1555
2022/2023	901	1757
2023/2024	983	2110

## Соотношение обучающихся, по годам обучения

Учебный год	Год обучения				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 лет и больше
	Количество человек				
2021/2022	1271	394	215	154	246
2022/2023	1540	526	214	152	226
2023/2024	2037	375	335	143	203

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что произошло значительное увеличение обучающихся первого года обучения. Это обусловлено следующими факторами:

1. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями района;
2. Удовлетворение социального заказа жителей Тракторозаводского района;
3. Апробация расширенного спектра программ, с целью самоопределения обучающихся.

### 1.3 Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы, методы контроля освоения содержания программы, режим занятий, ожидаемые результаты по окончании изучения курса.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- российским традициям;
- уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.п.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленность программ определяется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Всего в 2023/2024 учебном году реализовывалось 56 образовательных программы.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
Образовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетенции.					
1	«Будь собой»	Егорова М.Н.	12-14	1 год	очная
2	«Здравствуй, мир»	Егорова М.Н.	5-7	1 год	очная
3	«Мультлидер»	Луговская Е.В.	8-11	1 год	очная
4	«Основы фотографии»	Дороганова А.Н.	12-18	1 год	очная
5	«Социальный театр «Зеркало»»	Анашкина Т.П.	7-11	1 год	очная
6	«Юный филолог»	Голубчикова Е.А.	10-14	3 года	очная
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.					
1	«Аэробика»	Расторгуева О.В. Зубеня Я.И. Плескачева А.Д. Боровкова Е.В.	7-18	8 лет	очная
2	«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии»	Ожогина К.А.	7-14	5 лет	очная
3	«Детский фитнес»	Зубеня Я.И. Плескачева А.Д.	4-6	1 год	очная
4	«Первые шаги»	Габисония Д.О. Львовская Л.М.	7-8	1 год	очная
5	«Рукопашный бой»	Константинов Р.Ю.	6-18	4 года	очная
6	«Спортивная аэробика»	Зубеня Я.И. Плескачева А.Д.	8-18	5 лет	очная
7	«Спортивные бальные танцы»	Львовская Л.М. Габисония Д.О. Казанцева О.А. Панов А.В.	7-18	10 лет	очная
8	«Тхэквондо»	Сайранова И.Р.	7-18	7 лет	очная

9	«Физическая подготовка»	Сайранова И.Р.	7-18	4 года	очная
10	«Хоккей»	Конорев А.Г.	6-16	6 лет	очная
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
Образовательная программа туристско-краеведческой направленности направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития обучающихся, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое.					
1	«Музееведение»	Голубчикова Е.А.	8-12	1 год	очная
2	«Мы и город»	Жирякова О.Ю.	11-17	1 год	очная
<b>Художественная направленность</b>					
Образовательные программы художественной направленности способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания обучающихся.					
1	«Авторская песня»	Оболикшта Е.С.	10-17	2 года	очная
2	«Бусинки»	Кожевникова Л.М.	7-11	2 года	очная
3	«Весёлые картинки»	Макарова Н.Г.	5-7	1 год	очная
4	«Вокал: совершенствование мастерства»	Карабешкина Е.Н. Поддивилова В.В.	14-18	2 года	очная
5	«Гитарный аккомпанемент в видеоуроках»	Оболикшта Е.С.	7-17	1 год	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
6	«Детский сад моде рад»	Анашкина Т.П. Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е. Щука В.А.	5-7	1 год	очная
7	«Затейники»	Кожевникова Л.М.	5-7	1 год	очная
8	«Изобразительное искусство»	Поплевина С.Е.	7-16	4 года	очная
9	«Изобразительное творчество»	Самохвалова М.М.	9-17	4 года	очная
10	«Калейдоскоп чудес»	Поплевина С.Е.	5-7	1 год	очная
11	«Клуб любителей гитары»	Оболикшта Е.С.	8-17	2 года	очная
12	«Креатив»	Луговская Е.В.	7-9	2 года	очная
13	«Мир танца»	Соколова А.С.	5-16	4 года	очная
14	«Основы изобразительного и декоративно-прикладного творчества»	Макарова Н.Г.	7-18	3 года	очная
15	«Основы хореографии»	Щука В.А.	5-6	1 год	очная

16	«Основы хореографии и сценического движения»	Кропачева Т.В.	7-15	6 лет	очная
17	«Прекрасный мир танца»	Ожогина К.А.	5-7	2 года	очная
18	«Радуга талантов»	Одинцова А.Н.	4-7	2 года	очная
19	«Радуга творчества»	Поплевина С.Е.	8-14	3 года	очная
20	«Современная хореография. Основы танцевального мастерства»	Решетникова О.С. Андрияненко В.В	6-17	6 лет	очная
21	«Ступени творчества»	Кравцова Т.Н.	6-17	4 года	очная
22	«Сувенир»	Нефедова И.В.	7-14	5 лет	очная
23	«Танцевальная мозаика»	Вахонина Е.С. Подвилова В.В.	7-17	8 лет	очная
24	«Творческая мастерская «Фантазия»»	Одинцова А.Н.	7-16	3 года	очная
25	«Творчество изобразительное»	Самохвалова М.М.	7-12	3 года	очная
26	«Театр и Я»	Котик М.В.	7-16	3 года	очная
27	«Театр костюма»	Анашкина Т.П. Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е. Щука В.А.	7-17	10 лет	очная
28	«Территория моды»	Кожевникова Л.М.	11-18	5 лет	очная
29	«Чародеи»	Анашкина Т.П.	7-11	2 года	очная
30	«Элементы современного уличного танца»	Андрияненко В.В.	10-18	3 года	очная
31	«Эстрадно-джазовый вокал»	Карабешкина Е.Н. Портнова А.Е. Андрияненко В.В. Фатьянова Е.В.	7-18	8 лет	очная

Показатели образовательных программ:

Показатели	Всего					
	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Туристско - краеведческая	Художественная	Ед.	%
<b>Общее кол-во программ</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>100</b>
По степени авторства:						
модифицированные	7	12	2	35	56	100
авторские						
Реализуемые на бюджетной основе	7	12	2	35	56	100
По срокам реализации:						
краткосрочные	1	2	0	4	7	12,5
1 год	5	2	2	6	15	27
2 года	0	0	0	8	8	14

3 года	1	0	0	6	7	12,5
4 года	0	2	0	4	6	11
от 5-х лет и более	0	6	0	7	13	23
По форме обучения:						
очные	7	12	2	35	56	100

Анализ образовательных программ показывает, что преобладают программы художественной направленности (62,5 %), что говорит о востребованности программ данного направления.

Сравнивая продолжительность реализации программ за последние учебные года, можно сделать выводы, что в 2023/2024 учебном году преобладали программы со сроком реализации в 1 год, которые составили 26,8 % от общего числа всех программ, реализуемых в учреждении.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска проводится на основе Программы образовательной деятельности учреждения (далее Образовательная программа).

Программа образовательной деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска – это локальный организационно-нормативный документ, определяющий особенности основной деятельности учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых: содержание и рабочие программы, структурированные по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития сферы дополнительного образования для достижения цели развития личности обучающихся – детей и взрослых. Программа образовательной деятельности принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание), по четырём направлениям.

Программа образовательной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: подготовительный, базовый, специализированный.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и творческие часы. Занятия в

объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

**Сводный анализ выполнения  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Направленность программ	Фактический процент выполнения		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Художественная направленность	92 %	94,7 %	96,4 %
2.	Социально-гуманитарная направленность	96,1 %	92,3 %	96,7 %
3.	Физкультурно-спортивная направленность	96,7 %	93,9 %	100 %
4.	Туристско-краеведческая направленность	100 %	94,6 %	100 %
	Итого:	<b>93,5 %</b>	<b>94,4 %</b>	<b>97,8 %</b>

Анализируя данные отмечаем, что в 2023/2024 учебном году увеличился процент выполнения программ всех направленностей.

#### **1.4 Аттестация обучающихся учреждения**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и оценивания по итогам освоения программы, осуществляется контроль с целью установления фактического уровня знаний по дополнительной общеобразовательной программе.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся.

Материалы для промежуточной аттестации и оценивания по итогам освоения программы разрабатывались педагогами таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам, заложенным в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Критерии оценки результативности определены таким образом, чтобы можно было определить соотносённость обучающегося к одному из трёх уровней освоения программы: низкий, средний, высокий.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;
- критерии оценки уровня практической подготовки;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся.

Период	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию / оценивание по итогам освоения программы	Высокий уровень (% от прошедших аттестацию)	Средний уровень (% от прошедших аттестацию)	Низкий уровень (% от прошедших аттестацию)
2021/2022 учебный год	2279 (99,9%)	1218 (53,4%)	984 (43,1%)	77 (3,3 %)
2022/2023 учебный год	2658 (100%)	1520 (57,2%)	1112 (41,8%)	26 (1 %)
2023/2024 учебный год	2483 (100%)	1390 (56 %)	1093 (44%)	0 (0%)

В целом, результаты промежуточной аттестации и оценивания по итогам освоения программы по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования. Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в коллектив реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

**Выводы:** сравнивая показатели прошлых лет, можно говорить о стабильном росте качества обученности обучающихся, их умении применять полученные знания и навыки на практике, наличие у обучающихся потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями.

Достижения в предметной деятельности, выражающиеся в результатах участия коллективов в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива. Участие в конкурсных мероприятиях помогает учащимся раскрыть индивидуально-личностные способности, творческий и интеллектуальный потенциал, формирует активную самостоятельную инициативную позицию и способствует их самореализации.

Анализ **результативности** образовательной деятельности в МБУ ДО ДДК «Ровесник» обучающихся на муниципальном, региональном, всероссийском и международном. уровнях:

Достижения в предметной деятельности, выражающиеся в результатах участия коллективов в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива. Участие в конкурсных мероприятиях помогает учащимся раскрыть индивидуально-



личностные способности, творческий и интеллектуальный потенциал, формирует активную самостоятельную инициативную позицию и способствует их самореализации.

Так, одним из высших достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году стало получение:

- премии Стипендиата Администрации города Челябинска - Маркова Владлена, Образцовый коллектив студии эстрадного вокала «Тутти», руководитель Карабешкина Е.Н.;
- премии Губернатора Челябинской области одарённым детям и единовременного поощрения их наставникам - Хусаинова Диана, Образцовый коллектив театр костюма «Шарм» и руководитель коллектива Розанова Н.В.;
- премии «Признание» коллективом театра костюма «Шарм» в рамках Дня народного Единства «За активное участие в организации и проведении национальных праздников», 04.11.2024г

Достижения руководителей коллективов:

1. Кропачева Т.В. получила ведомственную награду Министерства просвещения РФ «Почетное звание работника сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (06.10.2023г);

*По подведению итогов «За личный вклад в эффективную организацию летней оздоровительной кампании 2023г» награждены (октябрь, 2023г):*

2. Почетной грамотой Комитета по делам образования г. Челябинска Ковальчук Т.Н.-методист
3. Благодарственным письмом Администрации г. Челябинска Розанова Н.В.-заместитель директора по воспитательной работе.  
- *«За многолетний добросовестный труд, заслуги и достижения в профессиональной деятельности» награждены (октябрь, 2023г)::*
4. Почетной грамотой Администрации г. Челябинска Голубчикова Е.А., педагог-организатор.
5. Благодарностью Администрации г. Челябинска Макарова Н.Г., педагог дополнительного образования.
6. Луговская Е.В. – победитель Муниципального отбора кандидатов на присуждение Премии Губернатора Челябинской области в сфере молодежной политики. Выдвинута на региональный этап в номинации «Творческая деятельность», где получила диплом участника.
7. Благодарностью МОиН Челябинской области (Приказ МОиН Челябинской области № 327-н от 12.10.2023г) награждены:
  - Егорова М.Н.-педагог дополнительного образования, Кондратенкова Л.Д.- методист *«За методическое сопровождение участников Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям»»*
  - Широченкова Н.В. – директор МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» *«За поддержку конкурсного движения специалистов системы воспитания и дополнительного образования в Челябинской области».*
8. Почетной грамотой МОиН Челябинской области (Приказ МОиН Челябинской области № 328-н от 12.10.2023г) награждены:
  - Дороганова А.Н. – методист, Жирякова О.Ю. – заместитель директора по учебной работе.
9. Жирякова О.Ю. - диплом Победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» (г. Санкт-Петербург, сентябрь, 2023г), при поддержке Министерства Просвещения РФ, ВЦХТ, «Движение первых»; Благодарственное письмо Главы

Тракторозаводского района Ю.В. Кузнецова «За добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения, высокое профессиональное мастерство и в связи с празднованием Дня учителя и Годом педагога и наставника», октябрь, 2023г

10. Константинов Р.Ю. – педагог дополнительного образования, руководитель коллектива «Рукопашный бой» награжден Благодарственным письмом Главы Тракторозаводского района Ю.В. Кузнецова «За высокий уровень подготовки спортсменов, значительный вклад в развитие физической культуры и спорта и активное участие в Фестивале единоборств Тракторозаводского района г. Челябинска (сентябрь, 2023г)
11. Педагог дополнительного образования -руководитель театрального коллектива «М-Арт» Котик М.В. награждена Благодарностью МОиН Челябинской области «За добросовестный труд и профессиональное мастерство» (июль, 2023г)
12. Грамотами Комитета по делам образования г. Челябинска награждены Дороганова А.Н. и Жирякова О.Ю., как Победителей и призеров Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 11.12.2024г № 3035-у).
13. Кравцова Т.Н. получила Диплом члена жюри и сертификат модератора V Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский ИЗОбразительный диктант», г. Москва (Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет, 06.02.2024г)
14. Утебаева Д.Е. - получила Диплом члена жюри областного конкурса театров мод «Подиум Д\*Арт», 02.12.2023г.
15. Педагоги-хореографы Образцового коллектива театра костюма «Шарм» заняли 1 место в 1-й Всероссийской премии «Топ-хореограф»
16. Директор МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» Широченкова Н.В. награждена Дипломом докладчика за выступление с докладом на II Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» с темой «Итоги и перспективы инновационной деятельности по теме «Воспитательный потенциал СТЕМ-образования»» при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации г.о. г. Бор, ФИСО, ЭЛТИ (г.о.г. Бор, 29-30.11.2023г.)
17. Широченкова Н.В., Ковальчук Т.Н. награждены Благодарственным письмом Челябинской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ «За развитие социального партнерства и многолетнюю эффективную работу по защите интересов работников и формированию позитивного имиджа Общероссийского Профсоюза образования», май, 2024.
18. Образцовый коллектив студии эстрадного вокала «Тутти», став Лауреатом Международного конкурса «Битва хоров», который проходил в рамках фестиваля «Большая перемена» в 2022 году, теперь ежегодно приглашается и принимает участие в гала-концерте на Красной площади в День России 12 июня 21024 года.

Важным показателем развития наших воспитанников является внешняя экспертная оценка – результативность участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различных уровней – муниципальный, региональный, Всероссийский и Международный.

Участие в конкурсах различного уровня – это проверка своих сил и возможностей, приобретение опыта выступления вне организации, знакомство с творчеством коллективов других регионов, различных территорий.

## Сравнительный анализ участия в конкурсах

Уровень конкурсов	Количество конкурсов			Количество участников			Количество призеров			Количество призовых мест		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Международный	90	92	91	735	754	762	625	647	642	240	265	267
Всероссийский	63	73	73	595	613	621	428	438	440	181	202	210
Региональный	34	38	40	358	370	372	215	232	234	82	93	98
Муниципальный	62	67	67	462	475	478	585	594	590	139	154	162

**Вывод:** Анализ результативности обучающихся говорит об:

- устойчивой мотивации обучающихся к получению дополнительного образования;
- востребованности пакета реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ;
- высокое профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования учреждения;
- оптимальном создании условий организации образовательного процесса;
- выполнении контроля качества образования в учреждении на оптимальном уровне

## 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Бесспорно, педагог является важной фигурой в образовательном процессе: от его квалификации, профессионализма, личных качеств зависит эффективность и результативность деятельности учреждения. Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДК «Ровесник» – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровый состав представлен 70 работниками:

- директор – 1;
- заместитель директора – 3;
- методист – 5;
- педагог-организатор – 5, из них 2 человека - совместители,
- педагог дополнительного образования – 37, Из них 7 человек - совместители.
- МОП и вспомогательный персонал- 19, из них – 7 совместителей

Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Права и интересы работников представляет профсоюзный комитет МБУ ДО «ДДК «Ровесник»

## Возрастной ценз педагогических работников



Преобладающее число педагогических работников – это люди в возрасте 30-45 лет (более 31%). Данная категория характеризует людей как социально активных определившихся профессионально личностей, способных обеспечить эффективную работу и развитие Учреждения. Сотрудники 45-60 лет – это социально-профессионально стабильные люди со зрелым трудовым потенциалом. Молодежь (до 30 лет) – обеспечивает приток идей. В целом, возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году можно разделить на две категории: суммарно 90 % - это сотрудники, не достигшие пенсионного возраста и 10 % - сотрудники старше 55 лет, но в тоже время люди опытные и активные, в связи с чем можно сделать вывод о том, что возрастной состав педагогического коллектива можно считать

продуктивным для функционирования и развития учреждения. Деятельность администрации Учреждения по рационализации штата имеет положительные результаты, в том числе по сохранению кадрового потенциала, в лице зрелых педагогов, сочетающиеся с тенденцией его омоложения и развития.

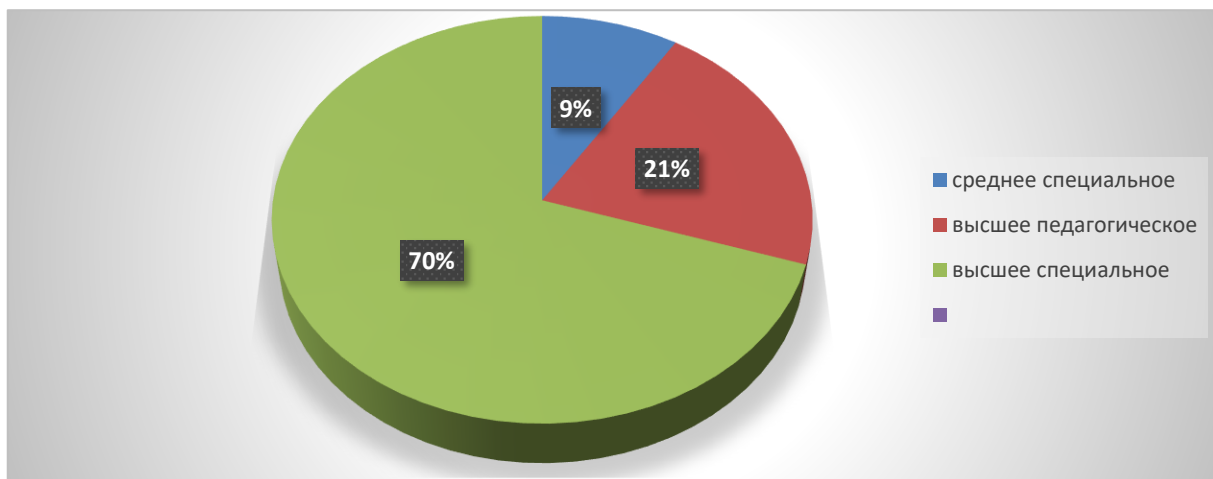
## Характеристика коллектива по стажу работы



Анализ педагогического стажа сотрудников показывает на сбалансированность в учреждении педагогов с опытом работы стаж, которых более 10 лет ( 51 %) и молодые, творческие, инициативные педагоги со стажем работы менее 10 лет (49%).

Таким образом организация наставничества по горизонтали, в педагогической среде, является актуальным и перспективным средством повышения внутриорганизационной системы повышения квалификации. И является одним из приоритетных направлений работы коллектива на 2024/2025 учебный год.

### Анализ профессионального образования педагогического коллектива

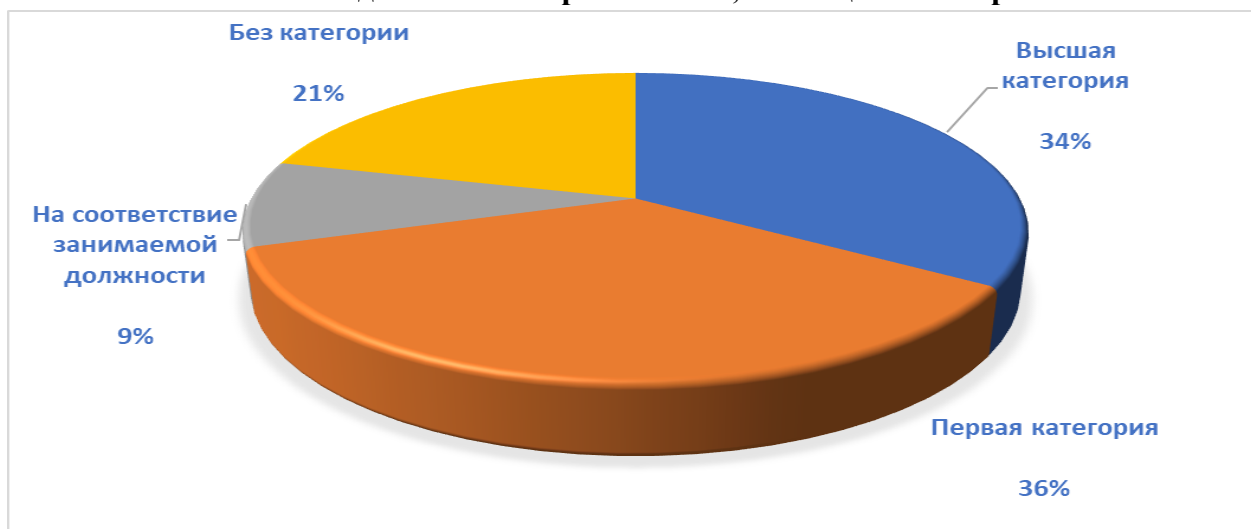


Все педагоги имеют специальное образование.

9% педагогических работников МБУ ДО «ДДК «Ровесник» имеют средне-специальное образование.

91% педагогических работников МБУ ДО «ДДК «Ровесник» имеют высшее образование, из них 21% высшее педагогическое.

### Анализ педагогических работников, имеющих категорию



Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году на высшую и первую категорию осуществлялась с использованием АИС «Аттестация».

Чтобы идти в ногу со временем, педагогу дополнительного образования необходимо самосовершенствоваться, профессионально развиваться. Уровень квалификации педагогов растет от года к году. На сегодняшний день доля педагогов с высшей квалификацией составляет – 34 % (16 чел.), с первой категорией – 36 % (17 чел.), соответствие занимаемой должности – 9 % (4 чел.).

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория			16 чел (31%)
1 категория			17 чел. (36%)
Соответствие...			4 чел. (9%)
Без категории			10 чел. (21%)

В 2023- 2024 учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогов, из них:

2 человека повысили свою категорию с первой на высшую,

2 человека с соответствия занимаемой должности на первую.

Педагоги, прошедшие аттестацию, поддерживают свою компетентность и мастерство.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196) педагоги МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в 2023-2024 учебном году проходили обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно педагогические работники повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В соответствии с планом курсовой подготовки в текущем учебном году на курсах повышения квалификации обучились шесть человек.

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса. Одной из форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, мастер-классов, семинаров где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики. На каком бы этапе жизненного и профессионального пути не находился педагог, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Добиться успеха в своей деятельности может только педагог, постоянно находящийся на современном уровне знаний, улавливающий новые тенденции жизни. Каждый сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
13-14.11.2023	Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», программа «Опыт реализации модели наставничества в движении World Skills» как одно из условий раннего профильного самоопределения»	Жирякова О.Ю. Щука В.И., Дороганова А.Н. Поплевина С.Е.
24-25.10.2023	Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования». Программа «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Зубеня Я.И.
20-22.10.2023	Участник мастерской форума педагогов дополнительного образования Челябинской области в сфере искусств «Хореография»	Андрияненко В.В., Фатьянова Е.В.
10-27.10.2023	Курсы повышения квалификации Онлайн обучение Театральный институт им.Б.Щукина. Тема курсов: «Мастерство учителя»	Котик М.В.
16-17.11.2023	Курсы повышения квалификации. АНО «Большая перемена» Тема курсов: «Личностно-профессиональная готовность к деятельности эксперта-педагога»	Дороганова А.Н.
17.10-19.12.2023	Корпоративная академия «Росатом». Онлайн, обучение по программе «Методические вебинары. Практика. Модуль 2: Формирование команд, методы и инструменты командной работы»	Зубеня Я.И.
12-14.12.2023	Участник регионального форума «Школьный театр - создание условий для развития»	Котик М.В.
28-29.01.2023	Участие в теоретической, практической сессии ведущих экспертов в сфере искусства, обучение на II Форуме педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Тюмени, Екатеринбурга, Челябинска в рамках Детского благотворительного фонда в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени Андрея Жаботинского	Ожогина К.А.
24-30.01.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС» 36 часов, онлайн, рег. № 0218867	Самохвалова М.М.
5 марта	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика хтанговской школы в работе с детскими театральными коллективами образовательных организаций»	Котик М.В.
16.04.2024	«Высшая школа делового администрирования». Онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	Кропачева Т.Н.

Успешность обучения педагога дополнительного образования отражается на качестве образовательных услуг, новые знания должны внедряться осознанно: объем знаний, их осмысление и сопоставление с ранее полученными знаниями. В нашем учреждении накоплен большой опыт работы с педагогами через такие формы работы как: индивидуальные консультации, участие в мастер-классах, практико-ориентированных семинарах, тренингах, конференциях, профессиональных конкурсах, повышается их компетентность, конкурентоспособность как в самом учреждении, так и на уровне района, города, области. Все педагоги МБУ ДО «ДДК «Ровесник» включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений. Все педагоги участвуют во внутриорганизационной системе повышения квалификации посредством организации, проведения и непосредственном участии в тематических педагогических советах

Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров, наличие и функционирование Программы Воспитания, эффективная реализация Программы Развития.

Анализ кадрового потенциала дает основание утверждать, что в учреждении созданы достаточные условия для профессионального роста педагогов. Педагоги стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

**Вывод:** Уровень профессиональной компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, Повышение квалификации педагогических работников МБУДО «ДДК «Ровесник» является одним из приоритетов работы в 2024/2025 учебном году.

### **3. Методическое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник»**

Методическая работа является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, позволяя наиболее рационально и оперативно внедрять новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от педагогов широкого кругозора, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационными ресурсами и компьютерной техникой.

Если говорить о развитии творческого потенциала педагогического коллектива, то методическая работа приобретает дополнительные функциональные характеристики

– это мотивация, проектирование, программирование и мониторинг педагогического процесса.

Становится очевидным тот факт, что одной из важнейших составляющих профессиональной компетенции педагога дополнительного образования является степень его готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессионально - педагогической деятельности.

*Приоритетные направления методической деятельности в 2023 -2024 учебном году.:*

- развитие инновационной и проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- методическое сопровождение внутриучрежденческих образовательных проектов;



- использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;

- работа над персональными методическими разработками.

*Эффективность методической работы во многом зависит от индивидуальной методической работы с педагогами:*

- разработка собственного плана самообразования;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок;
- разработка собственных средств наглядности;
- разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения обучающихся;
- подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- разработка учебных и методических продуктов в рамках инновационной деятельности.

*Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам.*

Постоянно проводились индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам, возникающим у педагогов в ходе их профессиональной деятельности. Тематическая консультация позволяет глубоко и разносторонне рассмотреть определенный вопрос, интересующий педагога:

- по методическому сопровождению профессионального роста педагога;
- по разработке мониторинга деятельности педагога дополнительного образования;
- по определению содержания форм, методов и средств обучения;
- по определению темы самообразования на учебный год;
- по организации образовательного процесса, подготовке документации;
- по разработке методических публикаций;
- по разработке и применению дидактических средств в учебном процессе;
- по подготовке методических наработок к распространению и обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования

Немаловажными для профессионального роста педагогов являются конкурсы педагогического мастерства. Педагогов ежегодно принимают в них участие на различных уровнях.

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является участие в различных конкурсах профессионального мастерства Всероссийских, региональных, муниципальных форумах, семинарах, выступлениях на Педагогических советах, методической неделе и т.д.

**Наличие победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном, региональном и всероссийском уровне**

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
20.09.2023	Дипломы победителя полуфинала Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». 2 место в номинации «Воспитание в образовательном пространстве»	Дороганова А.Н.
01.06-23.09.2023	Дипломы Победителя Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». 1 место в номинации «Туристско-краеведческая направленность»	Жирякова О.Ю.
20-30.10 2023	Диплом победителя 1 место Областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования в номинации «Педагогическая практика»	Дороганова А.Н.
Март 2024	1 место. Открытый фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста». Номинация: «Воспитание в действии»	Котик М.В.
Май 2024	1 место. Городской конкурс педагогического мастерства на лучший мастер-класс для детей и взрослых «Талантливы вместе». Номинация «Педагог-педагогу»	Макарова Н.Г.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
Ноябрь 2023	Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп». Сертификаты участников в номинациях: декоративно-прикладное творчество, хореография.	Егорова М.Н. Поплевина С.Е.
Май 2024	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека».	Котик М.В.

### *Организация и проведение мастер-классов, открытых занятий*

В качестве положительной тенденции можно отметить, что педагоги начали более активно пропагандировать свой педагогический опыт. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность: проведение открытых занятий, мастер – классов. Открытые занятия и мастер-классы показали, насколько педагоги умело, используют теоретические и практические знания, развивая познавательный интерес и творческую активность детей и педагогов, мотивируя их на достижение успеха. При анализе деятельности обучающихся на занятиях и мастер-классах обращалось внимание на наличие интереса к творческому процессу, степень самостоятельности, навыков конкретной деятельности, уровень коллективной работы.

При этом, педагогами, отмечается:

- творческий подход к разработке темы занятий и мастер-классов;
- использование разнообразных форм в соответствии с их целями и задачами;
- использование современных педагогических технологий;
- владение педагогами методикой обучения различных категорий обучающихся;
- организация учебных занятий и мастер-классов в соответствии с современными требованиями.

Анализы занятий показали высокий квалификационный уровень педагогов.

#### Мастер-класс. Открытые занятия. Организация и проведение

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
05-09.12.2023 г.	Проведение серии мастер-классов для педагогов различных районов г. Челябинска в рамках городского семинара-практикума «Дополнительная общеразвивающая программа основной документ дополнительного образования» на тему «Как общее образование сделать непрерывным. Или что такое дополнительная общеобразовательная программа»	Жирякова О.Ю.
13.02.2024	Мастер-класс «Основы цветоведения. Рабочая тетрадь»	Утебаева Д.Е.
29.02.2024	Мастер-класс для педагогов Тракторозаводского района «Цветочная композиция. Акварель и фломастер»	Макарова Н.Г.
17.03.2024	Мастер-классы для жителей Тракторозаводского района в рамках проведения мероприятия «Широкая масленица»	Макарова Н.Г. Утебаева Д.Е. Одинцова А.Н.
13.05.2024	Мастер-класс для педагогов «Профилактическая работа с обучающимися с использованием технологии создания лэпбука»	Макарова Н.Г.
24.05.2024	Мастер-класс для педагогов «Кукла закрутка» в рамках фестиваля традиционного народного творчества «Весенний хоровод» в МБУДО «ДШИ № 2»	Нефедова И.В.

Проведение мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней на базе учреждения

Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О.
05.09.2023	Проведение мастер-класса для педагогов на тему «Шаги игратификации. Или как сформировать потребность к саморазвитию обучающихся»	Жирякова О.Ю.
08.09.2023	Онлайн мастер-класс для педагогов на тему «Развитие социального интеллекта средствами фотоволонтерства»	Дороганов А.Н.
29.11.2023	Районный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Халина Е.С.
14.12.2023	Мастер-класс для педагогов Тракторозаводского района в рамках городского семинара-практикума «Дополнительная общеразвивающая программа основной документ дополнительного образования» на тему «Как общее образование сделать непрерывным. Или что такое дополнительная общеобразовательная программа»	Жирякова О.Ю.
Февраль-март 2024	Районный отборочный этап городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Хрустальная капель»	Ковальчук Т.Н.
03.2024	Районный этап городской выставки-конкурса «Весенний вернисаж»	Халина Е.С.
Март-апрель 2024	Районный отборочный этап городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества обучающихся и воспитанников «Хрустальная капель»	Ковальчук Т.Н.

Планирование методической работы на учебный год начиналось с разностороннего анализа условий, процессов и результатов методической деятельности за прошедший учебный год.

Задачи методической работы реализованы в полном объеме.

**Выводы:** в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

#### 4. Анализ инновационной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году

Самой главной функцией инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога дополнительного образования, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств.

Инновационная деятельность учреждения регулируется частью 4, статьи 20 ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск и освоение новых инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования детей.

Под инновационным проектом понимается авторский вариант решения стратегической задачи развития системы образования, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению среди образовательных организаций.

Разработанный творческим коллективом ДДК «Ровесник» и кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО совместный научно-прикладной проект «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города» был представлен Ученому совету института и утвержден к реализации (выписка из протокола Ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО № 12 от 30.11.2023г.). Договоры о партнерском взаимодействии утверждены приказом ЧИРО № 378-ОД от 20.03.2024 года (Договор о партнерском взаимодействии ГБУ ДПО ЧИРО и МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» № 136-24-БД от 19.03.2024 г..)

На подготовительном этапе были разработаны заявительные документы научно-прикладного проекта, создана творческая проектная группа, подготовлено концептуальное обоснование реализации НПП.

На педагогическом совете 29.05.2024 г. «Механизмы и форматы развития профессионального мастерства педагогов МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» педагогическому коллективу были представлены мероприятия, определенные в дорожной и технологической карте научно-прикладного проекта и решением педсовета приняты к реализации.

Механизмом развития инновационной деятельности является сетевое взаимодействие не только с организациями образования, но и с организациями различной ведомственной принадлежности. Именно через такое взаимодействие реализуется ресурсная функция.

На основании решения Ученого совета Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» согласно договору о сотрудничестве, ПРИКАЗОМ №/ФИСО – 22 от 31 января 2022 года, дополнительным соглашением «О продлении договора о сотрудничестве» от 01.06.2023 г. МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска продлен статус инновационной площадки по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» и присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка». Дополнительным соглашением от 09.01.2024 года Договор о сотрудничестве продлен до 31.05. 2025 года.

По темам площадок сформированы творческие группы педагогов. В ходе работы над проектом сформировалась модель, в которой модульная программа «STEM-образование

«СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» интегрируется в обязательную часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

Апробация разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в рамках художественной и социально-педагогической направленности.

В 2023 году педагогом Луговской Елизаветой Владиславовной разработана и апробируется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 144 часа «МУЛЬТЛИДЕР». Программа социально-гуманитарной направленности, рассчитана на следующую ступень - детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Отличительной особенностью программы является интеграция технических знаний и навыков с техниками декоративно-прикладного творчества в мультипликации, что позволяет обучающимся развивать их творческие способности. Программа подразумевает пошаговое изучение основных аспектов мультипликационного мира. Начиная с понятий и важных исторических событий, обучающиеся постепенно подходят к созданию своего собственного творческого продукта, который отражает результат их деятельности.

Результатом участия коллектива в муниципальном отборочном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник ЭКОЛЯТ - молодых защитников природы» стало призовое место на лучший экологический мультфильм (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 06/9231 от 10 ноября 2023 г.).

В 2024 году работа детского коллектива Елизаветы Владиславовны (мультфильм «Как братья колесо придумали») заняла победителем (1 место) VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», в номинации «Колесо» приказ № 16/ФИСО-24 от 12 июня 2024 г.).

Модуль «STEM-образование «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» апробирован педагогом Поплевиной С.Е. при реализации адаптированной программы «Радуга творчества» с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагогом решалась проблема коммуникативного развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Диагностика показала увеличение словарного запаса у воспитанников, улучшение навыков интонационно выразительного оформления речи. В своих анкетах родители отметили более связанную речь у детей, развитие мелкой моторики рук и положительные эмоции от создания итогового медиа продукта. Для создания мультфильмов ребята использовали детали конструктора Лего, пластилин, краски Эбру, бумагу и т.д.

Особенность программы состоит в том, что может использоваться как модуль в любой декоративно-прикладной ДООП так и самостоятельная краткосрочная программа, которую можно реализовать в том числе в каникулярный период.

Поплевина С.Е. признана победителем регионального интернет-конкурса методических материалов «Обучение без границ» в номинации «Лучшая разработка занятия дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Занятие было разработано с применением технологий STEM-образования.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы фотографии» педагога Дорогановой А.Н., модуль «Мультипликация» апробирован на возрастной категории детей 12 лет и старше. Это третья ступень в модели.

В настоящее время широкое распространение получает цифровая образовательная среда. Современные дети и подростки как представители поколения Z, социализируясь в условиях доступности цифровых ресурсов, приобретают социальный опыт, в том числе учебно-познавательной коммуникации, при непосредственном участии виртуальной среды. Модуль

«Мультипликация» для подростков является способом выражения эмоций и трансляции знаний, полученных при изучении основной программы. Модуль может реализовываться как отдельная краткосрочная программа, в том числе в каникулярный период и в детских оздоровительных лагерях.

Обучающиеся коллектива стали призерами (3 место) VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации “Я ТВОРЮ МИР” с мультфильмом “Лейка” в номинации “Мой друг” (приказ № 16/ФИСО-24 от 12 июня 2024 г.)

Все перечисленные программы разрабатывались с учетом методических рекомендаций Аверина Сергея Александровича и Муродходжаевой Натальи Сергеевны по реализации парциальной модульной программы «STEM -образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы программы Аверин Сергей Александрович, Волосовец Татьяна Владимировна, Маркина Вера Александровна.

Педагогом Маргаритой Николаевной Егоровой разработаны две программы социально-гуманитарной направленности ДООП «Здравствуй мир» (для детей 5-6 лет) и ДООП «Будь собой» (для детей от 12 лет), реализуют тему «Развития социального и эмоционального интеллекта ребенка».

Программы разработаны с использованием материалов парциальной программы «Язык эмоций», авторы Копченова Юлия Сергеевна, Чибисова Вероника Александровна, Муродходжаева Наталья Сергеевна.

В рамках совместной инновационной деятельности, определенной в дорожной карте исполнения договоров о сотрудничестве, в соответствии с приказами ФИСО, в целях определения эффективных форм, методов и средств развития личности современного ребенка в инновационном образовательном пространстве, администрация ДДК «Ровесник» приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» (28--29 ноября 2023 года). Конференция проводилась Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» совместно с администрацией г.о.г. Бор Нижегородской области.

В мае 2024 года проведена оценка эффективности инновационной деятельности на основе диагностики воспитания ребенка.

В целях реализации плана работы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» и с целью вовлечения педагогов дополнительного образования и обучающихся в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции, интеллектуального личностного развития средствами проектной деятельности 24 января 2024 года был проведен педсовет на тему ««Наставничество как способ вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность»». Педсовет прошел в несколько этапов: проведение институционального конкурса “Я - гражданин России”, подведение итогов конкурса. Всего было представлено 10 проектов (лучшими признаны 3). Лучшие проекты рекомендованы для участия в муниципальном этапе конкурса.

Опыт инновационной деятельности МБУДО “ДДК “Ровесник” г.Челябинска” был представлен педагогической общественности на конференциях и семинарах различного уровня.

Педагог Егорова М.Н. приняла участие в XXII Заочной Международной научно-практической конференции “Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования”. Выступление Маргариты Николаевны по теме: “Развитие эмоционального интеллекта у подростков” вошло в сборник статей по итогам конференции.

Дороганова А.Н. - спикер Международной конференции «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего педагога» и статья педагога опубликована в материалах по итогам конференции. В материалах Международной научно-практической конференции представлена статья Жиряковой О.Ю. на тему: «Концепция реализации программы наставничества МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинск» с привлечением наставников из коммерческого сектора».

Инновационный опыт представлен на Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном пространстве» в декабре 2023 года. Конференция проводилась ЧИРО совместно с Министерством образования и науки Челябинской области. В сборнике по итогам научно-практической конференции опубликованы статьи «Форматы взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города» (авторы Жирякова О.Ю. и Широченкова Н.В.) и «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся в условиях образовательной площадки «Творчество» (автор Голубчикова Е.А.).

«Итоги и перспективы инновационной деятельности по теме «Воспитательный потенциал СТЕМ-образования» зафиксированы на II Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» директором ДДК «Ровесник» Широченковой Н.В.

Кроме того, педагоги приняли участие:

- в VI Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности»;
- в работе межрегиональной научно-практической конференции «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП»;

Заместитель директора по УВР Жирякова О.Ю. приняла участие в вебинарах различного уровня:

- спикер вебинара, посвященного старту Всероссийской недели туристского медиа творчества;
- спикер образовательного трека "Стратегии успеха" в рамках Южно-Уральского педагогического Собрания "Ключевые стратегии развития образования в Челябинской области";
- спикер вебинара, организованного Региональным модульным центром дополнительного образования, на тему «Разработка, внедрение и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ».

Творческой группой, в составе директора Широченковой Н.В., методистов Дороганой А.Н., Кондратенковой Л.Д., подготовлены выступления на тему «Стем-образование в системе дополнительного образования: итоги, перспективы» для размещения на информационно-образовательной платформе «Отличная школа 74.ru» и вебинара ФИСО рф.

Сотрудники ДДК «Ровесник» приняли участие в разработке и проведении образовательного события для специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.

В рамках события были проведено семь семинаров-практикумов «Дополнительная общеобразовательная программа основной документ деятельности педагога дополнительного образования».



Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня способствуют непрерывному профессиональному развитию, творческому и карьерному росту педагогов дополнительного образования детей.

Во всероссийском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2023» победителем в номинации «туристско-краеведческая направленность» стала Жирикова О.Ю.

Призером в номинации «Воспитательный потенциал коллектива класса, разновозрастного детского коллектива» всероссийского этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека» в 2023 году стала Дороганова А. Н.

В открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» в Челябинской области в 2024 победителем в педагогической мастерской «Воспитание в действии» стала Котик М.В.

В городском конкурсе педагогического мастерства на лучший мастер-класс для детей и взрослых «Талантливы вместе» 1 место в номинации «Мастер-класс для взрослых» заняла педагог Макарова Н.Г.

Педагоги Луговская Е.В. и Утебаева Д.Е. приняли участие в квалификационном этапе (компетенция - художник по костюмам) Национального открытого чемпионата творческих компетенций «Art masters» в г. Москва. В декабре 2023 года Шиманова М.Е. участвовала в Первой Всероссийской конкурс-премии «Топ-хореограф».

Особую роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет экспертная деятельность. Педагоги являются членами жюри городских конкурсов:

- Утебаева Д.Е. член жюри областного фестиваля конкурса традиционных одежд народов, населяющих Россию «В гостях у народного костюма» и областного открытого фестиваля-конкурса детских и молодежных театров мод «Подиум Д АРТ»;
- Кондратенкова Л.Д. эксперт конкурсных работ участников Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», член городской экспертной группы для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- Дороганова А.Н. эксперт Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Расторгуева О.В. Главный судья открытых городских соревнований по фитнес-аэробике;
- Плескачева А.Д. и Зубеня Я.И. Арбитры по технике, по артистизму соревнований по фитнес-аэробике;
- Львовская Л.М. и Панов А.В. Судьи первой и второй категории открытых турниров по спортивным бальным танцам.

Проведенный анализ выполнения Программы развития ДДК «Ровесник» показал, что 43 % педагогического и административного персонала принимают участие в инновационной деятельности (в 2022 году 12%).

Подводя итог, можно сделать вывод, инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Вместе с тем, следует отметить, что педагоги испытывают затруднения в ведении инновационной работы.

Таким образом, из проведенного анализа следует, что актуальными остаются следующие задачи:

- продолжить выполнение научно-исследовательской работы инновационной площадки по темам «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» и «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования;
- реализовать дорожную и технологическую карту мероприятий научно-прикладного проекта «Организационно-управленческий механизм духовно-нравственного воспитания средствами форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города», в рамках деятельности Опорной площадки ГБУ ДПО ЧИРО;
- принять участие в конкурсных процедурах муниципального, регионального и федерального уровней по отбору образовательных организаций на присвоение статуса инновационной, апробационной и стажировочной площадок, ресурсного центра по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей;
- принять участие в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей;
- использовать сетевое взаимодействия как механизм развития инновационной деятельности;
- увеличить количество и расширить многообразие реализуемых инновационных проектов различного уровня;
- создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов.

## **5. Анализ воспитательной работы**

### **МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году**

Главной целью воспитательной работы МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В сентябре разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБУ ДО «ДДК «Ровесник». Реализация Программы воспитания – одна из основных задач в деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник». Воспитательная работа была направлена на максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействию формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося. В соответствии с концепцией воспитательной работы МБУ ДО «ДДК «Ровесник» разработан план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. На основе этого плана педагоги разработали свои планы воспитательной работы с обучающимися. В период с 01.09.2023-31.05.2024 г. педагогами МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в объединениях были проведены воспитательные мероприятия по различным блокам (направлениям), как самостоятельно, так и с участием педагогов-организаторов образовательных площадок, методистов, администрации Учреждения.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- при проведении мероприятий, направленных на:
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями.

Воспитание является неотъемлемой частью как занятий, так и воспитательных мероприятий с детьми и родителями.

**Работа с родителями** (законными представителями), социумом, является одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУ ДО «ДДК «Ровесник» является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация Учреждения проводит мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, в рамках которого проводится социологический опрос родителей (законных представителей) (анкетирование). Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга ставятся задачи: изучить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования образовательной организации. Так доля опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в 2023-2024 учебном году, составила 90 %. Администрация и педагоги продолжили работу по размещенной актуальной информации в группе Telegram, в социальной сети «ВКонтакте», на сайте образовательной организации для обучающихся и родителей (законных представителей). В течение учебного года родители (законные представители) обучающихся являлись активными участниками жизни творческих объединений и образовательной организации: оказывали моральную и материальную поддержку коллективам и педагогам образовательной организации. Помощь и поддержка родителей (законных представителей) обучающихся заключалась в следующем: пошив костюмов, подготовка детей к выступлению, сопровождение детей на соревнованиях и выступлениях, приобретение необходимых для работы творческого объединения материалов, игр, помощь в подготовке и организации мероприятий, концертов, поездок.

**Волонтерство.** Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на районном уровне:

- привлечение обучающихся к проведению культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для обучающихся образовательных организаций;
- привлечение обучающихся к проведению экологических акций, акций по финансовой грамотности.

на уровне образовательной организации:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

**Ключевые дела.** Это главные традиционные дела внутри МБУ ДО «ДДК «Ровесник», мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих воспитанников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть обучающихся.

На внешнем уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне МБУ ДО «ДДК «Ровесник»:

- общие учрежденческие праздники - ежегодно проводятся творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне МБУ ДО «ДДК «Ровесник», так и на уровне региона, России, в которых участвуют все детские объединения;

На уровне детских объединений:

- участие детских объединений в реализации мероприятий внутри учреждения;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение детского коллектива.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Организация предметно-эстетической среды.** Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МБУ ДО «ДДК «Ровесник» как:

- оформление интерьера помещений учреждения (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах МБУ ДО «ДДК «Ровесник» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в

МБУ ДО «ДДК «Ровесник (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение территории вокруг учреждения (образовательных площадок), разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство МБУ ДО «ДДК «Ровесник на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое педагогами дополнительного образования вместе с обучающимися своих детских объединений, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий МБУ ДО «ДДК «Ровесник (праздников, церемоний, торжественных мероприятий, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (эмблема или логотип МБУ ДО «ДДК «Ровесники коллектива), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел учреждения и иных происходящих в жизни МБУ ДО «ДДК «Ровесник знаковых событий.

#### **6. Анализ социально-профилактической работы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году**

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, обеспечивает правовое воспитание несовершеннолетних, оказывает помощь в интеграции ребенка в общество, в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении, иными словами - помощь в социализации ребенка.

Внедрение здоровьесберегающих технологий и системная работа в ДДК и ОП по формированию здорового жизненного стиля способствует формированию устойчивой творческой личности и готовит ее физически, психофизически и духовно к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях общества и природной среды.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями района с социальными педагогами школ были разработаны планы совместной работы с МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «ОЦ № 3 им. В.К. Белоусова», МБОУ «Гимназия № 48 им. Н.Островского г. Челябинска», Детской библиотекой № 4, Детской библиотекой № 2, МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 112 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Регулярно проводились сверки с ОПДН и УСЗН по банку данных семей «группы риска». Ежемесячный контроль осуществлялся за занятостью в объединениях и секциях детей, состоящих на различных видах учета.

### *Анализ социального состава обучающихся*

В соответствии с социальным паспортом МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на 2023- 2024 уч. год и в результате анализа социального состава обучающихся коллективов

ДДК «Ровесник» и образовательных площадок проведен анализ обучающихся, нуждающихся в поддержке государства

#### Информация по детям, нуждающимся в поддержке государства

на сентябрь 2023 г, декабрь 2023 г, май 2024

2023/2024 год обучения	Всего о дете й	Непол ные семьи	Малоо беспеч енные семьи	Дети- инвалиды/ ОВЗ	Опека емые	Много детны е	Родите ли прини мали участ ия в боевых действ иях	неблагополучна я семья  СОП/ТЖС
сентябрь	2307	277	233	23/248	16	254	51	0
декабрь	2387	262	232	23/294	16	243	49	2/11
Май	2483	251	223	29/352	15	239	49	1/12

Проведя анализ социального состава обучающихся на конец 2024 года, мы выяснили, что среди обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» не выявлены несовершеннолетние, занимающиеся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющиеся от обучения, употребляющие наркотические, психотропные, токсические вещества.

Количество детей из социально неблагополучных семей – 13 человек (попавших в трудную жизненную ситуацию – 12 человек, в социально опасном положении – 1 обучающийся). Обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 2 человека.

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» отслеживается занятость детей «группы риска» и, состоящих на различных видах профилактического учета, проводится работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. С целью предотвращения роста количества детей и подростков «группы риска» в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» проводятся следующие мероприятия: составляются индивидуальные карты, проводятся профилактические беседы с детьми «группы риска», профилактические беседы с родителями, опекунами, ежедневно проводится контроль посещаемости занятий, поведения обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа, при необходимости, проводится с

несовершеннолетними и родителями – для предупреждения правонарушений, либо оказания им социально- педагогической помощи.

С обучающимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводились беседы об их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, по решению социально-педагогических проблем ребенка.

С целью предупреждения роста количества правонарушений, совершенными несовершеннолетними, ведется системная работа. Вся система воспитательной работы направлена на воспитание достойного гражданина своей Родины, предотвращение преступлений и правонарушений.

Одним из направлений в деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» является охрана и укрепление здоровья учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. На 20 сентября 2023 г. в коллективах МБУДО «ДДК «Ровесник» - 23 детей-инвалидов и 248 детей с ОВЗ, на 25 декабря 2023 г. в коллективах МБУДО «ДДК «Ровесник» - 23 детей-инвалидов и 294 детей с ОВЗ, на конец учебного года - 29 детей-инвалидов и 352 детей с ОВЗ (см. таблица 2). Поэтому поиск эффективных мер, направленных на своевременное и полноценное физическое и психическое развитие детей, считается для коллектива ДДК «Ровесник» первостепенным.

Анализ количества воспитанников согласно социальному паспорту учреждения в 2023-2024 уч. году:

По состоянию	Количество воспитанников	Количество детей инвалидов/ детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием, от общего числа воспитанников
На 20.09.2023	2307	23/248	11,7 %
На 25.12.2023	2387	23/294	13,3 %
На 25.05.2024	2483	29/352	15,3 %

Дети с ОВЗ (ЗПР, нарушение речи, нарушения опорно- двигательного аппарата) и дети-инвалиды (сахарный диабет, умственно отсталые) занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально- гуманитарной и физкультурно- спортивной направленности. Эти дети входят в общий количественный состав занимающихся детей по учреждению. С данной категорией детей осуществляется личностно-ориентированный подход.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни коллективы МБУДО «ДДК «Ровесник» приняли участие

в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон» («Правовое просвещение»), «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В учреждении ведется взаимодействие с организациями и ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Взаимодействие с ОПДН осуществляется по плану совместной деятельности ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г. Челябинску и МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

В рамках межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения качества профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводились лекции и беседы по правовому просвещению. Проведена сверка детей, оставшихся без попечения родителей. Работа по взаимодействию с органами опеки и попечительства направлена на оказание содействия специалистам органа опеки и попечительства в решении вопросов, касающихся защиты прав и интересов опекаемых детей. Взаимодействие осуществляется с целью взаимного информирования об условиях жизни детей с опекунами и оказания им различных видов социальной помощи.

С целью формирования гражданско-патриотических ценностей, профилактики экстремизма, организован цикл познавательных бесед из цикла «Календарь знаменательных дат», «День Конституции РФ», «День народного единства»: «Я – гражданин России», «Символы государства», «Наш край многонациональный», «Мы разные, но мы едины», «В мире прав и обязанностей», «Чтобы не случилось беды». Проведены мероприятия: обзор – игра «В единстве народов вся сила России», танцевальная эстафета «Мы разные, но мы вместе!», час информации «Чужого горя не бывает...».

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью средствами информационно-наглядной агитации в ДДК «Ровесник» и во всех образовательных площадках оборудованы профилактические стенды, отражающие информацию консультационного характера. Размещены рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, тематическая информация, которая содержит номер телефона доверия, по которому несовершеннолетние и их родители могут обратиться за квалифицированной помощью.

Созданы условия для качественного медицинского обслуживания как обучающихся, так и сотрудников учреждения. Раз в год обучающиеся коллективов спортивной направленности проходят медицинское обследование в Челябинском врачебно-физкультурном диспансере. Администрацией «ДДК «Ровесник» заключен договор с медицинским центром ОАО Гиппократ, где сотрудники «ДДК «Ровесник» проходят плановый медицинский осмотр (100%).

С целью формирования отрицательного отношения к употреблению и распространению нарко-алкогольных веществ у несовершеннолетних, повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с зависимостью от психоактивных веществ, создания системы профилактики, предотвращающей употребление нарко-алкогольных веществ проведены беседы с родителями (онлайн) «Необходимость формирования в семье позиции



непринятия применения и распространения табачных и бестабачных никотинсодержащих изделий» и профилактические мероприятия с обучающимися «Твой выбор».

В период с 8 по 17 апреля 2024 г. коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» принял участие в первом этапе межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистое поколение – 2024», в целях предупреждения распространения наркомании, выявления фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности обучающихся и их родителей

(законных представителей) о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. В ДДК «Ровесник» реализуется модуль «Азбука безопасности» профилактической просветительской программы «Формирование здорового жизненного стиля». В рамках реализации модуля заложено изучение правил дорожного движения, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного, общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с правилами безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из нее в соответствии с правилами.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних, предупреждения аварийности с участием несовершеннолетних велосипедистов, водителей, а также детей, использующих средства индивидуальной мобильности, коллективы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» приняли участие в профилактической акции «Неделя безопасности дорожного движения».

Организовано проведение родительских собраний, с освещением вопросов по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, применению световозвращающих элементов на одежде несовершеннолетних, с разъяснением требований законодательства по невыполнению Правил дорожного движения. Проведены профилактические мероприятия с детьми (беседы, конкурсы, викторины), направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Проведена профилактическая работа по правилам поведения на объектах транспорта и предупреждению детского травматизма.

Наиболее эффективной формой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей

обучающихся интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Одной из форм работы являются родительские собрания, которые были проведены в коллективах в начале учебного года и на начало зимних каникул. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, правила организованной перевозки групп детей (согласно методическим рекомендациям), в том числе вопрос использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобилях; о запрещении езды на велосипеде по проезжей части детям до 14 лет, с разъяснением требований законодательства по воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей. Освещены причины ДДТТ. С родителями проведены индивидуальные беседы.

### ***Участие в межведомственных профилактических Акциях***

С целью устойчивого положительного эффекта у обучающихся в овладении знаниями и навыками по вопросам формирования культуры собственной безопасности жизнедеятельности, реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» принимает участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям» (сентябрь), «Я и закон» (ноябрь), «Дети улиц» (февраль), «За здоровый образ жизни» (апрель), «Подросток» (июнь- август). По итогам участия в межведомственных профилактических акциях составлена количественная

характеристика участия коллективов МБУДО «ДДК «Ровесник» в мероприятиях в рамках акций за 2021- 2024 год.

Количественная характеристика коллективов, участвующих в межведомственных профилактических Акциях

	Межведомственные акции	Численность детей, педагогов и родителей		
		2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	Образование всем детям (сентябрь)	2054	2632	2341
	«Я и закон» (ноябрь)	2675	2848	2838
	«Дети улиц» (февраль)	1722	2470	2446
	За ЗОЖ (апрель)	2075	2137	2214
	Подросток (июнь-август)	1178	1587	844 (июнь)

**Вывод:** Системная профилактическая работа в МБУДО «ДДК «Ровесник» способствует формированию устойчивой творческой личности и готовит ее

физически, психофизически и духовно к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях общества и природной среды, позволяет обеспечивать не только закрепление осваиваемого учебного материала или более широкое овладение его базовыми основами, но и создавать условия и возможности обучающимся демонстрировать результаты своей образованности, усиливать их положительный эффект в формировании интереса к физической культуре, своему здоровью, безопасности жизнедеятельности, организации своего культурного досуга.

## **7. Оценка системы управления в учреждении МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году**

Управленческая система МБУ ДО «ДДК «Ровесник» представлена следующим образом. Структурное управление соответствует целям деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник», целесообразно и оптимально. МБУ ДО «ДДК «Ровесник» имеет:

- административный аппарат;
- методическую службу;
- семь образовательных площадок, возглавляют которые педагоги организаторы;

Методисты организуют работу в соответствии с направленностью программ, видом деятельности объединений. Деятельность образовательных площадок регламентируется локальными актами: положениями, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Рабочая планерка (совещания при директоре)
4. Общее собрание сотрудников МБУ ДО «ДДК «Ровесник»

Аппарат управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических и методических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

В МБУ ДО «ДДК «Ровесник» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками МБУ ДО «ДДК «Ровесник» и общественностью, которые привлекаются к управлению МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в рамках различных структур обеспечивающих режим развития МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

Сущностью информатизации управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» является информационное обеспечение управленческой деятельности. Административный персонал владеет компьютером, имеет доступ к сети Интернет. Применение ИКТ позволяет значительно поднять качественный уровень и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволили повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;

- оперативность принятия управленческих решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей дает возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

С целью овладения и расширения сферы использования ИКТ организована учеба педагогических кадров. Проводились семинарские занятия по освоению информационных технологий, создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Интенсивно велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Педагогами проводились открытые занятия, мастер-классы.

Педагоги размещают методические материалы на сайте МБУ ДО «ДДК «Ровесник» или на своих мини-сайтах. Ведут образовательный процесс с использованием информационных технологий, участвуют в интернет-конкурсах.

Таким образом, в педагогическом и детском коллективе МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» создан благоприятный морально-психологический климат, направленный на качественное образование, сотворчество и содружество с обучающимися.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля. Управление в инновационном режиме осуществляется с помощью различных методов:

- методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза);
- аналитические методы (анализ, написание сценариев, планирование);
- методы генерирования идей (мозговая атака, ситуации), принятия решений;
- методы прогнозирования, наглядного представления (должностные описания и инструкции);
- методы аргументации (презентации).

Свою эффективность показали методы мотивации (стимулирование); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива (организация работы методической недели, проведение курсов повышения квалификации на базе МБУ ДО «ДДК «Ровесник» , профессиональная переподготовка); методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутриучрежденческой культуры.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование) при проведении родительских собраний, анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, детском суициде, всеобщее родителей, проведении Дня открытых дверей, открытых мероприятий, и др.

Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений в МБУ ДО «ДДК «Ровесник». Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: созданы и функционируют сайт МБУ ДО «ДДК «Ровесник» с организацией форума, АИС «Сетевой город. Образование», проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» имеет устоявшиеся отношения с организациями-партнерами в реализации образовательного процесса. Это организация, участие и проведение различных праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов, и т.д.

**Выводы.** Организация управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году**

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом)

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы микрорайона и города; общественно-государственное управление; стимулирование качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, лицензирования, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, статистические и социологические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные исследования. Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения

качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне или выше городского показателя; подготовка и проведение городских массовых мероприятий;

- оценка программного обеспечения (наличие Программы развития, разноуровневых, профессионально-ориентированных общеобразовательных программ, реализация предпрофильной подготовки, краткосрочных программ, наличие индивидуальных

образовательных маршрутов для одаренных детей, детей «группы риска», детей-инвалидов,);

- оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов, наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного, Всероссийского и Международного уровня, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);

- оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);

- оценка функционирования в образовательном учреждении системы государственно-общественного управления;

- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата);

- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт, соотношение доходов образовательного учреждения от иной приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение муниципального задания (на уровне или выше городского показателя);

- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия

терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;

- для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;

- для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей

## **8. Материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник»**

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 74.50.05.000.М.000111.02.16 от 10.02.2016 г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 64 (454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Комарова 114).

А также образовательные площадки:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 65 ( 454077 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Вязовая 29);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 66 ( 454074 Челябинская область, г.Челябинск, ул. Героев Танкограда, 27 б);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 67 ( 454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Грибоедова 30 а);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 68 ( 454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Карпенко 34);
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 69 ( 454007 Челябинская область, г.Челябинск, пер.Артиллерийский, 2);
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 70 ( 454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов, 138а);
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 71 ( 454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов 150 б).

Объем бюджетного финансирования за отчетный период (с разделением по текущему и целевому финансированию составил 49201,3 освоение бюджетных средств - 100%. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства;

Наименование показателей	2023 год	
	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	49201,3	2261,2
Средства распределены на:		
Оплата труда т.р.)	31105	10,3
Начисления на оплаты труда(т.р.)	9330,7	3,1
Приобретение услуг(т.р.)		
Услуги связи (т.р.)	166,2	-
Транспортные расходы( т.р.)	-	-
Коммунальные услуги(т.р.)	1770	101,5
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	6158,5	14,0
Прочие услуги (т.р.)	538,2	1964
Прочие расходы (т.р.)	132,7	168,3

#### Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» ведется по мере поступления средств из различных источников: спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства. МБУ ДО «ДДК «Ровесник» занимает 2-х этажное кирпичное здание, год постройки 1981. Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Учреждение имеет семь образовательных



площадок. Здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

## **9. Основные выводы о деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в 2023-2024 учебном году**

Анализ деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в 2023-2024 учебном году показал, что минувший год был очень напряженным и в то же время плодотворным. Реализуя план работы, коллектив в основном выполнил поставленные в начале года задачи и достиг ожидаемого результата. Таким образом:

- Успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы.
- Разработаны новые и обновлены уже действующие дополнительные общеобразовательные программы.
- Прослеживается положительная динамика результативности обучающихся.
- Сократилось количество дистанционных конкурсов.
- В учреждении работают опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма.
- Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.
- Педагогические работники делятся опытом работы, публикуя свой опыт в различных изданиях.
- Сохранность контингента обучающихся составляет 100 %.

Развилась работа с сетевыми партнерами

Реализация программ с использованием сертификата

Задачи, стоящие в 2023-2024 учебном году перед учреждением в целом были выполнены, содержание деятельности соответствовало задачам, а их решение способствовало достижению цели развития МБУ ДО «ДДК «Ровесник»

### Заключение. Перспективы и планы развития

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

- 1) Продолжение работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- 2) Увеличение охвата обучающихся в рамках внедрения модели персонифицированного финансирования (ПФДО);
- 3) Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий обучающихся: одаренных, с ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- 4) Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу с кафедрой «Дополнительного образования и воспитания» ГБУ ДПО ЧИППКРО через работу муниципального опорного центра (МОЦ);
- 5) Внедрение наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- 6) Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности.
- 7) Развитие механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;
- 8) Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения по приоритетным и востребованным направлениям деятельности;
- 9) Совершенствование материально-технических ресурсов обеспечения образовательной деятельности.

**Динамика показателей  
по приоритетным направлениям деятельности в соответствии  
с Программой Развития**

Основные показатели реализации программы развития	2023 год		примечание
	план	Факт (на 01.09.)	
увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет за счет предоставления платных образовательных услуг в размере от 11,4 % до 15,6 % (от 190 до 258 человек) от охвата детей в рамках муниципального задания	на 13,5%	0%	Согласно реестру
соответствие современным требованиям программного, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения дополнительного образования:	90 %;	100%	Акт приемки учреждения
эффективность использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности за счет реализации новых принципов финансирования на основе муниципального задания	100 %;	100%	Отчет о выполнении МЗ
увеличение объема финансовых ресурсов за счет доходов от образовательной деятельности за счет физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг и безвозмездных, добровольных и благотворительных взносов и пожертвований от юридических и физических лиц:	2 189 232 рубля	3354789,5	Бухгалтерская отчетность

## Циклограмма по реализации образовательной политики

### в части совершенствования структуры, механизмов управления и содержания дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>Организационная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», обеспечивающая реализацию образовательной политики на институциональном уровне</b>			
1.	Педагогические советы	август, январь, май	Широченкова Н.В. Розанова Н.В.
2	Совет учреждения	август, январь, май	Широченкова Н.В.
3	Общее собрание работников МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	май	Администрация Профком ДДК
4	Совещания при директоре	каждый понедельник	Широченкова Н.В.
5	Методические дни	26.08.- 30.08.2024; 25.03- 29.03.2025	Широченкова Н.В. Розанова Н.В.  Методисты
6	Работа методических объединений	в течение года	Методисты
7	Собеседование по вопросам аттестации педагогов (АИС «Аттестация»)	среда по согласованию	Розанова Н.В.
8	Проведение родительских собраний	2-3 раза в год	Широченкова Н.В.
9	Заседание комиссии по аттестации педагогических работников	третий понедельник октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Розанова Н.В. Профком ДДК
10	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	20-25 числа каждого месяца	Комиссия, профком ДДК
11	Деятельность наградной комиссии, формирование и систематизация материалов и документов по осуществлению грантовой политики для педагогических работников	по мере необходимости	Администрация, профком ДДК
12	Деятельность комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений	по мере необходимости	Администрация, профком ДДК

<b>АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
13	Комплектование учебных групп в соответствии с социальным заказом	до 28 сентября	Розанова Н.В.
14	Обновление перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август - сентябрь	Халина Е.С.
15	Внесение изменений в перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АИС «Сетевой город. Образование»	август - сентябрь	Халина Е.С.
16	Создание учебных групп в АИС «Сетевой город. Образование»	август - сентябрь	Халина Е.С.
17	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	август - сентябрь	Халина Е.С.
18	Внесение учебного плана и расписания занятий в АИС «Сетевой город. Образование»	сентябрь	Халина Е.С.
19	Корректировка паспорта дорожной безопасности	август	Пургина Р.В.
20	Корректировка человека-часов в рамках муниципального задания и социального заказа	25 сентября	Широченкова Н.В. Ковальчук Т.Н. Розанова Н.В.
21	Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Розанова Н.В.
22	Организация персонифицированного учёта обучающихся, перерегистрация в АИС «Сетевой город. Образование»	сентябрь	Розанова Н.В. Халина Е.С.
23	Подготовка документации для организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.	август-сентябрь	Розанова Н.В.
24	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
25	Формирования социального паспорта учреждения	сентябрь	Пургина Р.В.
26	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках	В течение месяца	Ковальчук Т.Н.
27	Участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»	сентябрь	Пургина Р.В.
28	Участие в акции «Внимание- дети!» 2 этап	12 августа- 09 сентября	Пургина Р.В.
29	День открытых дверей. Размещение на официальном сайте, в группе ВК и портале «После уроков» информации по набору в коллективы ДДК и ОП	до 10 сентября	Розанова Н.В. Дороганова А.Н. Педагоги-организаторы, ПДО

30	Всероссийская акция «Голубь мира»	21 сентября	Розанова Н.В. Пургина Р.В. Педагоги- организаторы
31	Участие в профилактической акции «Неделя безопасности»	сентябрь	Пургина Р.В.
32	Участие в мероприятиях творческих коллективов, посвященных Дню города	сентябрь	Розанова Н.В. Ковальчук Т.Н.
33	Участие в «Месячнике безопасности детей»	сентябрь	
34	Родительские собрания по объединениям	до 12 сентября	Розанова Н.В.
35	Подготовка к дню открытых дверей 1 сентября. Разработка рекламных макетов, разработка единого стиля постов о коллективов ДДК для размещения в группах ВК и Одноклассники. Обновление информации на официальном сайте.	август-сентябрь	Дороганова А.Н.
36	Организация работы по выдвижению кандидатур одаренных детей и их наставников для вручения премий Губернатора Челябинской области	сентябрь	Ковальчук Т.Н.
37	Участие в установочном собрании Федерального института современного образования «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности ОО»	сентябрь-октябрь	Широченкова Н.В. Кондратенкова Л.Д.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
38	Педагогический совет «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год»	26 августа	Широченкова Н.В. Розанова Н.В. Кондратенкова Л.Д. методисты
39	Заключение договоров сетевого взаимодействия, актуализация существующих договоров сетевого взаимодействия	август-сентябрь	Дороганова А.Н.
40	Совет учреждения по организации работы в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Широченкова Н.В.
41	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	сентябрь	Комиссия, профком ДДК
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
42	Разработка Гугл формы для оперативного сбора информации при работе с педагогами дополнительного образования	сентябрь	Дороганова А.Н.
43	Участие в Южно-Уральском педагогическом собрании	22 августа 2024 г. г. Миасс	Широченкова Н.В.

	<p>Секция дополнительного образования «Актуальные тренды развития дополнительного образования в Челябинской области» Темы выступлений: - «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования - ключевой механизм развития образовательной организации»; - «Программа воспитания организации дополнительного образования-механизм управления воспитательным потенциалом дополнительных общеобразовательных программ»</p>		Кондратенкова Л.Д.
44	Консультативная помощь педагогам по подготовке документов по сопровождению межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»	сентябрь	Пургина Р.В.
45	Составление плана аттестации педагогических работников на соответствие, на первую и высшую квалификационную категорию	1 сентября	Розанова Н.В.
46	Составление «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества	сентябрь	Дороганова А.Н.
47	Составление плана воспитательной работы учреждения	сентябрь	Дороганова А.Н.
48	Консультативная помощь педагогам по подготовке документов по сопровождению процедуры аттестации	в течение месяца	Розанова Н.В.
49	Консультативная помощь педагогам по подготовке документов по сопровождению образовательного процесса (учебный план, расписание занятий, электронный журнал)	в течение месяца	Халина Е.С.
50	Консультации ПДО. «Методическое сопровождение профессионального роста педагога». Подготовка и участие команды в областном конкурсе профессионального мастерства «Действуй»	сентябрь	Дороганова А.Н.
51	Консультативная помощь педагогам- организаторам по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Пургина Р.В.
52	Разработка программы исследования взаимодействия дополнительного образования и семьи	сентябрь	Дороганова А.Н. Кондратенкова Л.Д.
53	Разработка понятийного аппарата, плана описания форматов взаимодействия дополнительного образования и семей	сентябрь	Дороганова А.Н. Кондратенкова Л.Д.

54	Подбор и разработка диагностического инструментария для проведения исследований и оценки в рамках реализации проекта	сентябрь	Дороганова А.Н. Кондратенкова Л.Д.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
55	Подготовка образовательного учреждения к отопительному сезону 2024- 20245учебного года	июнь, август, сентябрь	Валиев С.Ф.
56	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 сентября	Дворницина Е.В.
57	Обработка первичных документов	3-5 сентября	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
58	Формирование главной книги	5 сентября	Дворницина Е.В.
59	Сдача отчетов в СП по внебюджетным средствам	до 25 сентября	Дворницина Е.В.
60	Сдача отчётов в ИФНС, ФСС, Росстат	до 25 сентября	Дворницина Е.В.
61	Сдача персонифицированных сведений в ПФР	до 25 сентября	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
62	Организация и проведение «Месячник безопасности детей». Тренировка ПДО, обслуживающего персонала, педагогов-организаторов и обучающихся в действиях при получении сигнала о ЧС	сентябрь	Педагоги организаторы ОП
63	Проведение занятий и инструктажей по ГО и ЧС антитеррористической и противопожарной безопасности с постоянным составом.	август - сентябрь	Валиев С.Ф.
64	Проверка технического состояния металлодетектора и системы оповещения об эвакуации при пожаре	сентябрь	Валиев С.Ф.
65	Проведение тренировочной эвакуации в рамках акции «Месячник безопасности»	сентябрь	Педагоги организаторы ОП
66	Плановые и вводные инструктажи по действиям при ЧС	сентябрь	Валиев С.Ф., Еремина М.Н. Педагоги организаторы ОП
<b>ВСОКО</b>			
67	Мониторинг наполняемости групп	сентябрь	Розанова Н. В. Халина Е.С.
68	Мониторинг сайта	до 25 сентября	Широченкова Н.В. Дороганова А.Н.
69	Контроль сохранности контингента обучающихся	сентябрь	Розанова Н. В. Халина Е.С.
70	Анализ выполнения муниципального задания за III квартал 2024 года.	сентябрь	Розанова Н. В.

	Размещение отчета на платформах <a href="https://nposapfir.ru">https://nposapfir.ru</a> и <a href="https://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>		
71	Мониторинг по внедрению Концепции профессионального самоопределения за III квартал 2024 года	сентябрь	Дороганова А.Н.
72	Анализ эффективности деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» Организация начала учебного года (по плану)	сентябрь	Широченкова Н.В. Заместители директора, методисты
73	Контроль выполнения индикативных показателей Программы развития	сентябрь	Заместители директора, методисты
74	Анализ деятельности ДДК и ОП согласно плану акции «Образование всем детям»	сентябрь	Пургина Р.В.
75	Мониторинг данных социального паспорта	сентябрь	Пургина Р.В.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
76	Заполнение в АИС «Сетевой город. Образование» раздела «Кадры»	октябрь	Розанова Н.В.
77	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	октябрь	Халина Е.С.
78	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	октябрь	Халина Е.С.
79	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	в течение месяца	Ковальчук Т.Н.
80	Участие в проекте «Деревенька моя» (изготовление сувениров к Дню пожилого человека)	сентябрь-октябрь	ПДО
81	Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (2 этап)	октябрь	Пургина Р.В.
82	Участие в профилактической акции «Осенние каникулы»	октябрь- ноябрь	Пургина Р.В.
83	Участие в городском конкурсе экологических театров мод «Я меняю мир»	октябрь	Розанова Н.В.
84	Участие творческих коллективов в мероприятиях, посвящённых Дню пожилого человека	октябрь	Розанова Н.В. ПДО
85	Цикл мероприятий, посвящённых юбилею ДДК «Ровесник»	октябрь	Педагогический коллектив
86.	Участие творческих коллективов в мероприятиях, посвящённых Дню Учителя	октябрь	Розанова Н.В. ПДО
87	Формирование банка результативности участия педагогов дополнительного	ежемесячно	Дороганова А.Н.



	образования в профессиональных конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и т.д.		
88	Организация мероприятий в рамках реализации проекта «Карусель каникул»	октябрь-ноябрь	Розанова Н.В.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
89	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	25 октября	Комиссия, профком ДДК
90	Заседание аттестационной комиссии	16 октября	Розанова Н.В. члены АКУ
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
91	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь	Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н
92	Подготовка и участие педагогов в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.	октябрь	Дороганова А.Н. Кондратенкова Л.Д.
93	Выделение и краткое описание традиционных и инновационных форматов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семей (не менее 10)	октябрь	Дороганова А.Н. методисты, педагоги-организаторы.
94	Аттестация. на соответствие занимаемой должности.	17 октября	Розанова Н.В.
95	Консультации по подготовке документов на первую и высшую квалификационную категорию.	в течение месяца	Розанова Н.В.
96	Консультативная помощь педагогам по заполнению электронного журнала, корректировке образовательных программ.	октябрь	Халина Е.С.
97	Консультации педагогов по подготовке к конкурсу творческих работ «Зимняя мозаика»	октябрь	Халина Е.С.
98	Консультативная помощь педагогам-организаторам по профилактике наркомании и табакокурения	октябрь	Пургина Р.В.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
99	Мониторинг состояния зданий и коммуникаций ДДК и образовательных площадок с целью выявления аварийного состояния	октябрь-ноябрь 2 раза в месяц	Валиев С.Ф.
100	Организация работы по предписаниям надзорных органов	в течение месяца	Валиев С.Ф.
101	Проведение мероприятий по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд МБУДО ДДК «Ровесник»	в течение месяца	Валиев С.Ф.

102	Проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	в течение месяца	Валиев С.Ф.
103	Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенического состояния	в течение месяца	Валиев С.Ф.
104	Проведение сверок с дебиторами и кредиторами	до 1 октября	Дворницина Е.В.
105	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 октября	Дворницина Е.В.
106	Обработка первичных документов	3-5 октября	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н..
107	Формирование главной книги	5 октября	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
108	Участие во Всероссийской тренировке по гражданской обороне	октябрь	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф..
109	Участие в «Месячнике гражданской защиты»	октябрь - ноябрь	Валиев С.Ф.
<b>ВСОКО</b>			
110	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	до 23 октября	Халина Е.С.
111	Качество ведения личных дел воспитанников.	в течение месяца	Розанова Н.В.
112	Заполнение отчета по выполнению МЗ за 3 квартал в системе «Сапфир»	до 12 октября	Розанова Н.В.
113	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	в течение месяца	Пургина Р.В. Педагоги- организаторы
114	Мониторинг сайта	до 25 октября	Широченкова Н.В. Дороганова А.Н.
115	Состояние документации по ГО и ЧС.	в течение месяца	Попов К.В.
116	Инвентаризация.	в течение месяца	Дворницина Е.В.
117	Проверка образовательных площадок на предмет готовности к ЧС.	октябрь	Валиев С.Ф.
118	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре.	октябрь	Валиев С.Ф.
119	Контроль деятельности образовательных площадок (по плану)	октябрь	Розанова Н.В.
120	Контроль деятельности образовательных площадок по вопросу качества воспитательных мероприятий	октябрь	Дороганова А.Н
121	Участие в «Месячнике гражданской защиты»	октябрь-ноябрь	Валиев С.Ф..

<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
122	Сверка электронного и бумажного учета посещаемости	до 5 ноября	Розанова Н.В.
123	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	ноябрь	Халина Е.С.
124	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	ноябрь	Халина Е.С.
125	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
126	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	в течение месяца	Ковальчук Т.Н.
127	Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон»	ноябрь	Пургина Р.В.
128	Участие во Всероссийском Дне правовой помощи	20 ноября	Пургина Р.В.
129	Участие в городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика»	23-30 ноября	Халина Е.С.
130	Мероприятия, посвящённые Дню матери	в течение месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
131	Реализация творческого проекта «АРТ.МОДА»	ноябрь	Розанова Н.В. ПДО коллектива
132	Муниципальный конкурс экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	ноябрь	Розанова Н.В.
133	семинар для педагогов хореографов	ноябрь	Ковальчук Т.Н.
134	Участие в городском фестивале хореографического творчества «Линия танца»	ноябрь	Ковальчук Т.Н. ПДО
135	Участие в городском конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу»	ноябрь	Котик М.В. Анашкина Т.П.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
136	Заседание аттестационной комиссии	20 ноября	Розанова Н.В. члены АКУ
137	Совет учреждения	ноябрь	Широченкова Н.В.
138	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	ноябрь	Широченкова Н.В., члены комиссии
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
139	Проведение мастер –классов с педагогами дополнительного образования.	ноябрь	Дороганова А.Н. Ковальчук Т.Н.
140	Консультативная помощь педагогам по проведению мероприятий в рамках межведомственной профилактической акции «Я и закон»	ноябрь	Пургина Р.В.

141	Консультации педагогов по подготовке документов на высшую и первую квалификационную категорию	в течение месяца	Розанова Н.В.
142	Консультативная помощь педагогам по заполнению электронного журнала, корректировке образовательных программ.	ноябрь	Халина Е.С.
143	Консультации педагогов по подготовке к конкурсу творческих работ «Зимняя мозаика»	ноябрь	Халина Е.С.
144	Консультации педагогов – организаторов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ноябрь	Пургина Р.В.
145	Подготовка и участие ПДО в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	ноябрь	Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.
146	Консультирование ПДО по участию детей в конкурсе раннего самоопределения «Я выбираю»	ноябрь	Дороганова А.Н.
147	Подготовка заявительных документов для участия в конкурсном отборе на присуждение статуса инновационной площадки	ноябрь -январь	Кондратенкова Л.Д.
148	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве»	ноябрь	Широченкова Н.В. Кондратенкова Л.Д.
149	Разработка программы стажировки по вопросам организационно-управленческого механизма духовно-нравственного воспитания средствами создания новых форматов взаимодействия дополнительного образования и семьи в социокультурном пространстве.	ноябрь	Широченкова Н.В. Кондратенкова Л.Д.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
150	Сдача ежемесячных отчётов в СП	ноябрь	Дворницина Е.В.
151	Обработка первичных документов	ноябрь	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
152	Формирование главной книги	ноябрь	Дворницина Е.В.
153	Итоги проведения капитального ремонта хореографического зала ДДК	ноябрь	Ерёмина М.Н.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
154	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	ноябрь	Валиев С.Ф.

<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
155	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	до 12 ноября	Халина Е.С.
156	Контроль за соблюдением законности по организации платных дополнительных образовательных услуг	в течение месяца	Широченкова Н.В. Дворницина Е.В. Дороганова А.Н.
157	Контроль состояния документации по социально-профилактической работе в образовательных площадках	ноябрь	Пургина Р.В.
158	Анализ деятельности ДДК и ОП согласно плану акции «Я и закон»	ноябрь	Пургина Р.В.
159	Контроль выполнения программы «Карусель каникул»	ноябрь	Дороганова А.Н., методисты
160	Анализ деятельности образовательных площадок	ноябрь	Розанова Н.В., методисты
161	Анализ профессиональной компетентности педагогов. Посещение занятий	ноябрь	методисты, педагогический организаторы
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
162	Сверка электронного и бумажного учета посещаемости	до 5 декабря	Халина Е.С.
163	Корректировка человеко-часов в рамках муниципального задания	20 декабря	Широченкова Н.В. Розанова Н.В.
164	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
165	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	декабрь	Халина Е.С.
166	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	декабрь	Халина Е.С.
167	Мониторинг реализации образовательных программ и освоения их обучающимися.	декабрь	Халина Е.С.
168	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	в течение месяца	Ковальчук Т.Н.
169	Подготовка статистического отчета по ФК	до 15 декабря	Розанова Н.В.
170	Корректировка социального паспорта учреждения	декабрь	Пургина Р.В.
171	Инструктажи по БДД	декабрь	Пургина Р.В. Педагогический организаторы, ПДО
172	Проведение Новогодней кампании	с 20 декабря	Розанова Н.В. Педагогический

			организаторы, ПДО
173	Организация мероприятий в рамках программы «Карусель каникул»	декабрь-январь	Дороганова А.Н.
174	Участие в городском фестивале театральных коллективов «Новогоднее серебро»	декабрь	Розанова Н.В.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
175	Работа Совета родителей	декабрь	Широченкова Н.В.
176	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	22 декабря	Широченкова Н. В. Комиссия, профком ДДК
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
177	Подготовка и участие ПДО во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»	декабрь	Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.
178	Участие в межрегиональных конференциях: Участие в конференции «Новые тренды проектного управления образовательными системами»	декабрь	Широченкова Н.В. Кондратенкова Л.Д.
179	Проведение методического совещания для педагогов дополнительного образования «Предоставление и обоснование форматов взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города».	декабрь	Широченкова Н.В. Кондратенкова Л.Д Дороганова А.Н. педагоги- организаторы.
180	Проведение открытых занятий	декабрь	Дороганова А.Н. Ковальчук Т.Н.
181	Консультации для педагогов по сдаче мониторинга	в течение месяца	Халина Е.С.
182	Консультации педагогов по подготовке документов на первую и высшую квалификационную категорию.	в течение месяца	Розанова Н.В.
183	Проведение открытых мастер-классов по теме «Новые формы организации и воспитания детей в дополнительном образовании»	декабрь	Дороганова А.Н.,
184	Консультативная помощь педагогам по заполнению электронного журнала, корректировке образовательных программ.	декабрь	Халина Е.С.
185	Консультации педагогов по подготовке к городской выставке «Город мастеров»	декабрь	Халина Е.С.
186	Консультативная помощь педагогам по здоровьесбережению обучающихся	декабрь	Пургина Р.В.
187	Консультации педагогов по корректировке социального паспорта коллектива	декабрь	Пургина Р.В.

<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
188	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 декабря	Дворницина Е.В.
189	Обработка первичных документов	3-5 декабря	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
190	Формирование главной книги	5 декабря	Дворницина Е.В.
191	Сдача отчетов в ЦБ по внебюджетным средствам	25 декабря	Дворницина Е.В.
192	Сдача отчётов в ИФНС, ФСС, Росстат	25 декабря	Дворницина Е.В.
193	Организация работы по предписаниям надзорных органов	В течение месяца	Валиев С.Ф..
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
194	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	декабрь	Валиев С.Ф.
195	Проведение занятий по ГО и ЧС с постоянным составом	декабрь	Валиев С.Ф.
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
196	Контроль сохранности контингента обучающихся	декабрь	Розанова Н.В.
197	Анализ выполнения муниципального задания а IV квартал 2024 года. Размещение отчета на платформах <a href="https://nposapfir.ru">https://nposapfir.ru</a> и <a href="https://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>	декабрь	Розанова Н. В.
198	Мониторинг по внедрению Концепции профессионального самоопределения за IV квартал 2024 года и 2024 год	декабрь	Дороганова А.Н.
199	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	до 13 декабря	Халина Е.С.
200	Контроль выполнения плана воспитательной работы учреждения	декабрь	Дороганова А.Н.
201	Мониторинг наполняемости групп	декабрь	Розанова Н.В.. Халина Е.С.
202	Контроль состояния документации по социально-профилактической работе	декабрь	Пургина Р.В.
203	Мониторинг данных социального паспорта	декабрь	Пургина Р.В.
204	Контроль выполнения индикативных показателей Программы развития	декабрь	Заместители директора, методисты
205	Контроль выполнения индикативных показателей Программы воспитания	декабрь	Заместители директора, методисты
206	Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам	декабрь	Розанова Н.В.

	удовлетворенности результатами обучения		
207	Текущий контроль проведения занятий педагогов дополнительного образования	декабрь	методисты, педагоги-организаторы
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
208	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
209	Участие в проекте «Деревенька моя»	в дни зимних каникул	Розанова Н.В.
210	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	январь	Халина Е.С.
211	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	январь	Халина Е.С.
212	Анализ исполнения бюджета МБУ ДО «ДДК «Ровесник»	в течение месяца	Широченкова Н.В. Дворницина Е.В.
213	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	в течение месяца	Ковальчук Т.Н.
214	Участие в профилактической акции «Зимние каникулы»	декабрь- январь	Пургина Р.В.
215	Корректировка документации по организации учебно-воспитательного процесса (расписание, списки воспитанников)	до 19 января	Халина Е.С.
216	Участие в городской выставке-конкурсе «Город мастеров»	25 января	Халина Е.С.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
217	Педагогический совет	январь	Широченкова Н.В. Розанова Н.В. методисты
218	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	23 января	Комиссия, профком ДДК
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
219	Консультации педагогов по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	январь	Пургина Р.В.
220	1 Организационный семинар по организации и проведения фестиваля «Хрустальная капель»	январь -февраль	Розанова Н.В. Ковальчук Т.Н.
221	Консультации педагогов по подготовке документов на высшую и первую квалификационную категорию	в течение месяца	Розанова Н.В.
222	Консультации педагогов по подготовке к Педагогическому совету	январь	Методисты
223	Подготовка и проведение педагогического совета	январь	Широченкова Н.В. Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.



224	Консультации педагогов по корректировке образовательных программ, учебных планов, расписания	январь	Халина Е.С.
225	Консультации по подготовке к городской выставке-конкурсу «Город мастеров»	январь	Халина Е.С.
226	Подготовка к региональным конкурсам профмастерства	январь	Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
227	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 января	Дворницина Е.В.
228	Обработка первичных документов	3-5 января	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н..
229	Формирование главной книги	5 января	Дворницина Е.В.
230	Проведение сверок с дебиторами и кредиторами	До 1 января	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
231	Заседание КЧС по вопросу подготовки и издания приказа выполнения плана основных мероприятий за 2024 год и задачах на 2025 год	январь	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.
232	Разработка и утверждение локальных актов в области ГО, защиты населения от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ	до 20 января	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.
233	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	январь	Валиев С.Ф.
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
234	Обновление документации по ГО и ЧС	в течение месяца	Валиев С.Ф.
235	Статистический отчёт по форме ДО – 1, ДОП-1	январь	Розанова Н.В. Дворницина Е.В. Ковальчук Т.Н.
236	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 15 января	Халина Е.С.
237	Анализ занятий с позиции здоровьесбережения обучающихся	январь	Пургина Р.В.
238	Эффективность деятельности руководителя	январь	Заместители директора. методисты
239	Контроль выполнения программы «Карусель каникул»	январь	Дороганова А.Н, методисты
240	Эффективность деятельности образовательных площадок (по плану)	январь	методисты

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
241	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
242	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	февраль	Халина Е.С.
243	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	февраль	Халина Е.С.
244	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	в течение месяца	Ковальчук Т.Н.
245	Формирование банка результативности участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и т.д.	в течение месяца	Розанова Н.В..
246	Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц»	февраль	Пургина Р.В.
247	Разработка и реализация проекта по благоустройству и озеленению ОП «Зеленый островок моего клуба»	февраль-март	Педагоги-организаторы
248	Участие в городском конкурсе-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	февраль-март	Халина Е.С.
249	Участие в городском этапе областного творческого конкурса «На волне безопасности»	февраль-март	Пургина Р.В.
250	Конкурсные программы, посвященные 23 февраля	февраль	Дороганова А.Н..
251	Участие в проекте «Деревенька моя». Изготовление сувениров к праздникам 23 февраля и 8 марта	февраль-март	Розанова Н.В.
252	Участие в областном фестивале “Жар-птица”	февраль	Розанова Н.В. педагоги коллектива
253	Участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	февраль – март	Кондратенкова Л.Д., Дороганова А.Н., Луговская Е.В., Попплевина С.Е.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
254	Заседание аттестационной комиссии	19 февраля	Розанова Н.В. члены АКУ
255	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	февраль	Комиссия, профком ДДК
256	Заседание художественного Совета по подготовке к участию в фестивале «Хрустальная капель»	февраль	Члены художественного совета
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

257	Консультации педагогов по выпуску методических сборников	февраль	Дороганова А.Н..
258	Заседание методического совета	февраль	Кондратенкова Л.Д.
259	Консультативная помощь педагогам по участию в межведомственной профилактической акции «Дети улиц»	февраль	Пургина Р.В.
260	Консультации педагогов по подготовке документов на первую и высшую квалификационную категорию	В течение месяца	Розанова Н.В.
261	Консультации педагогов по профилактике деструктивных проявлений в подростковой среде	В течение месяца	Пургина Р.В.
262	Консультативная помощь педагогам по заполнению электронного журнала, корректировке образовательных программ.	февраль	Халина Е.С.
263	Консультации по подготовке к городской выставке-конкурсу «Весенний вернисаж»	февраль	Халина Е.С.
264	Консультативная помощь педагогам по участию в городском фестивале «Хрустальная капель»	В течение месяца	Ковальчук Т.Н.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
265	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 февраля	Дворницина Е.В.
266	Обработка первичных документов	3-5 февраля	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
267	Формирование главной книги	5 февраля	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
268	Проведение занятий по ГО и ЧС с постоянным составом	Февраль	Валиев С.Ф.
269	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	Февраль	Валиев С.Ф.
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
270	Качество ведения личных дел воспитанников	В течение месяца	Розанова Н.В.
271	Мониторинг сайта	До 25 февраля	Широченкова Н.В. Дороганова А.Н.
272	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 12 февраля	Халина Е.С.
273	Оценка профессиональной компетентности педагога (тематический контроль)	февраль	Методисты, педагоги-организаторы
274	Анализ деятельности ДДК и ОП согласно плану акции «Дети улиц»	февраль	Пургина Р.В.

275	Анализ проведения мероприятий патриотического воспитания	февраль	Розанова Н.В.
276	Контроль за соблюдением законности по организации платных дополнительных образовательных услуг	в течение месяца	Широченкова Н.В. Дворницина Е.В. Розанова Н.В.
277	Эффективность деятельности образовательных площадок	февраль	методисты
<b>МАРТ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
278	Сверка электронного и бумажного учета посещаемости	до 5 марта	Халина Е.С
279	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	март	Халина Е.С.
280	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	март	Халина Е.С.
281	Корректировка человека-часов в рамках муниципального задания	15 марта	Широченкова Н.В. Ковальчук Т.Н.
282	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
283	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	в течение месяца	Ковальчук Т.Н.
284	Формирование банка результативности участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и т.д.	в течение месяца	Дороганова А.Н.
285	Реализация проекта по благоустройству и озеленению «Зелёный островок моего клуба»	март	Педагоги-организаторы
286	Участие в профилактической акции «Весенние каникулы»	март	Пургина Р.В.
287	Участие в профилактическом мероприятии «Осторожно- тонкий лед!»	март	Пургина Р.В.
288	Участие в городском фестивале творчества детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды»	март	Пургина Р.В.
289	Районные отборочные туры городского фестиваля детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	март-апрель	Розанова Н.В. Ковальчук Т.Н.
290	Участие в городском детского творчества «Моя Вселенная»	март-апрель	Халина Е.С.
291	Участие в городской Олимпиаде «Прелестница»	март-апрель	Розанова Н.В.
292	Организация мероприятий в рамках программы «Карусель каникул»	С 22 марта	Педагоги-организаторы, ПДО
293	Праздничные программы, посвящённые 8 марта	март	Розанова Н.В.

			Педагоги-организаторы
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
294	Методические дни	25.03-29.03.2024	Широченкова Н.В. Розанова Н.В. Методисты
295	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	23 марта	Комиссия, профком ДДК
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
296	Проведение проектно-методического семинара для педагогов дополнительного образования по описанию форматов взаимодействия семьи и УДО	март-апрель	Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н
297	Консультации педагогов по подготовке документов на первую и высшую квалификационную категорию	в течение месяца	Розанова Н.В.
298	Аттестация. на соответствие занимаемой должности.	20 марта	Розанова Н.В.
299	Консультативная помощь педагогам по заполнению электронного журнала, корректировке образовательных программ.	март	Халина Е.С.
300	Консультативная помощь педагогам по профилактике авиального поведения несовершеннолетних	март	Пургина Р.В.
301	Подготовка к конкурсам профмастерства (по плану)	март	Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.
302	Консультации по подготовке к городской выставке-конкурсу «Моя Вселенная»	март	Халина Е.С.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
303	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 марта	Дворницина Е.В.
304	Обработка первичных документов	3-5 марта	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н..
305	Формирование главной книги	5 марта	Дворницина Е.В.
306	Сдача справок о доходах физических лиц в ИФНС	до 31.03	Дворницина Е.В.
307	Сдача отчетов в СП по внебюджетным средствам	25 апреля	Дворницина Е.В.
308	Сдача отчётов в ИФНС, ФСС, Росстат	25 апреля	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
309	Участие в технической проверке комплексной системы экстренного оповещения населения, РАСЦО ГО Челябинской области с запуском электросирен.	март	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.

310	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре.	март	Валиев С.Ф
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
311	Состояние документации сопровождения профилактической деятельности	март	Пургина Р.В.
312	Анализ выполнения муниципального задания а I квартал 2025 года. Размещение отчета на платформах <a href="https://nposapfir.ru">https://nposapfir.ru</a> и <a href="https://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>	март	Розанова Н.В
313	Оценка профессиональной компетентности педагога (по плану)	март	Методисты, педагоги-организаторы
314	Проведение самообследования деятельности учреждения.	март	Розанова Н.В.
315	Контроль сохранности контингента обучающихся	Март	Розанова Н.В.
316	Контроль выполнения программы «Карусель каникул»	март	Розанова Н.В., педагоги-организаторы
317	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 12 марта	Халина Е.С.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
318	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	в течение месяца	Ковальчук Т.Н.
319	Формирование банка результативности участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и т.д.	в течение месяца	Дороганова А.Н..
320	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
321	Участие в проекте “Деревенька моя” (организация фестиваля писательницы Л.Сейфулиной)	апрель	Розанова Н.В. педагоги коллектива
322	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	апрель	Халина Е.С.
323	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	апрель	Халина Е.С.
324	Участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»	апрель	Пургина Р.В.
325	Участие в Городской акции по профилактике детского дорожно-	апрель	Пургина Р.В.

	транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога»		
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
326	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	25 апреля	Комиссия, профком ДДК
327	Организация и проведение открытых занятий	апрель	Дороганова А.Н Ковальчук Т.Н.
328	Организация и проведение предварительного комплектования педагогических кадров в учреждении на 2025-2026 учебный год	апрель	Широченкова Н.В.  Методисты
329	Консультации педагогов по подготовке документов на первую и высшую квалификационную категорию	в течение месяца	Розанова Н.В.
330	Аттестация. на соответствие занимаемой должности.	15 апреля	Розанова Н.В. члены АКУ
331	Консультации педагогов по прохождению процедуры предварительного комплектования	апрель	Розанова Н.В.
332	Консультативная помощь педагогам по заполнению электронного журнала, корректировке образовательных программ.	апрель	Халина Е.С.
333	Консультации педагогов по организации и проведению промежуточной аттестации и оцениванию по итогам освоения программы	апрель	Халина Е.С.
334	Консультации педагогов по внедрению методик профилактической работы в рамках проведения профилактической акции	апрель	Пургина Р.В.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
335	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 апреля	Дворницина Е.В.
336	Обработка первичных документов	3-5 апреля	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
337	Формирование главной книги	5 апреля	Дворницина Е.В.
338	Сдача ежеквартальных отчётов	25 апреля	Дворницина Е.В.
339	Проведение сверок с дебиторами и кредиторами	До 1 апреля	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
340	Организация и проведение «Месячник безопасности детей». Тренировка ПДО, обслуживающего персонала, педагогов-организаторов и учащихся в действиях при получении сигнала о ЧС. Тренировка и проведение практического занятия по теме «Действия руководителя и обслуживающего	апрель	Валиев С.Ф. Педагоги организаторы ОП

	персонала по спасению учащихся и ликвидации возгорания, вызванного террористическим актом».		
341	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	Апрель	Валиев С.Ф.
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
342	Анализ состояния и результатов функционирования и развития МБУ ДО ДДК «Ровесник» за 2024 год (самообследование)	До 20 апреля	Розанова Н.В.
343	Мониторинг сайта	До 25 апреля	Широченкова Н.В. Дороганова А.Н.
344	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 15 апреля	Халина Е.С.
345	Анализ деятельности ДДК и ОП согласно плану акции «За здоровый образ жизни»	апрель	Пургина Р.В.
346	Контрольные мероприятия за качеством проведения открытых, контрольных занятий	апрель-май	методисты
347	Анализ реализации Календаря массовых мероприятий	апрель	Розанова Н.В.
<b>МАЙ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
348	Заполнение системы «АИС. Аттестация»	в течение месяца	Розанова Н.В.
349	Сдача отчетной документации педагогическими работниками	до 25 мая	Розанова Н.В.
350	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.	май	Розанова Н.В.
351	Торжества, посвящённые 9 Мая (встречи с ветеранами, концертные программы)	май	Дороганова А.Н.
352	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	май	Халина Е.С.
353	Корректировка расписания в АИС «Сетевой город. Образование» (по необходимости)	май	Халина Е.С.
354	Корректировка человека-часов в рамках муниципального задания	май	Широченкова Н.В. Ковальчук Т.Н.
355	Формирование банка результативности участия коллективов в соревнованиях, конкурсах, выставках.	В течение месяца	Ковальчук Т.Н.
356	Формирование банка результативности участия педагогов дополнительного образования в профессиональных	В течение месяца	Розанова Н.В..



	конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и т.д.		
357	Участие в профилактической акции «Внимание – дети!» (1 этап)	май- июнь	Пургина Р.В.
358	Корректировка социального паспорта учреждения	май	Пургина Р.В.
359	Проведение инструктажей по БДД	май	Пургина Р.В.
360	Участие в межведомственной профилактической акции «Безопасное окно»	май	Пургина Р.В.
361	Сдача отчётной документации педагогическими работниками	май	Методисты, педагоги- организаторы, ПДО
362	Анализ выполнения образовательных программ	май	Халина Е.С.
363	Анализ результатов промежуточной аттестации и оценивания по итогам освоения программы	май	Халина Е.С.
364	Анализ деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» за 2022-2023 учебный год	май	Розанова Н.В.
365	Анализ социально- профилактической деятельности за 2024-2025 учебный год	май	Пургина Р.В.
366	Отчётные концерты, выставки	С 15 мая	Педагоги- организаторы, ПДО
367	Планирование и подготовка к работе Учреждения на летний период	15-31 мая	Розанова Н.В.
368	Праздник «Последний звонок» (для школ Тракторозаводского района)	20-28 мая	Розанова Н.В.
369	Участие в городском празднике «День славянской письменности»	май	Розанова Н.В.
370	Участие в городском смотре-конкурсе «Цветущий город»	май	Педагоги- организаторы
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
371	Совет учреждения	май	Широченкова Н.В.
372	Педагогический совет	май	Широченкова Н.В. Розанова Н.В. Кондратенкова Л.Д. Методисты
373	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	23 мая	Комиссия, профком ДДК
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
374	Анализ результатов образовательной и методической деятельности за 2024-2025 учебный год.	май	Розанова Н.В. Методисты
375	Консультативная помощь педагогам по заполнению электронного журнала,	май	Халина Е.С.

	корректировке образовательных программ.		
376	Защита результатов работ по темам самообразования	май	Дороганова А.Н.
377	Консультации рабочих групп по подготовке к Педсовету	май	Кондратенкова Л.Д.
378	Подготовка к конкурсу профмастерства (по плану)	май	Кондратенкова Л.Д. Дороганова А.Н.
379	Подведение итогов деятельности инновационной площадки по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	май	Кондратенкова Л.Д., научный руководитель Муродходжанова Н.С. (по согласованию) Копченова Ю.С. (по согласованию)
380	Собеседование с педагогами-организаторами образовательных площадок по вопросу анализа образовательно-воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год	май	Розанова Н.В.
381	Консультация педагогов по работе круглого стола «Защита результатов работ по темам самообразования»	май	Дороганова А.Н.
382	Консультация педагогов по безопасности жизнедеятельности обучающихся	май	Пургина Р.В.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
383	Сдача ежемесячных отчетов в СП	4-5 мая	Дворницина Е.В.
384	Обработка первичных документов	3-5мая	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
385	Формирование главной книги	5 мая	Дворницина Е.В.
386	Мониторинг состояния зданий и коммуникаций ДДК и образовательных площадок с целью выявления аварийного состояния	май-июнь	Валиев С.Ф.
387	Подготовка к учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ</li> <li>• план подготовки</li> </ul>	май	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
388	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	май	Валиев С.Ф.
389	Организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей на водных объектах	май	Валиев С.Ф. Педагоги организаторы ОП
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			

390	Качество подготовки выпускников ДДК, качество (промежуточная аттестация и оценивание по итогам освоения программы)	май	Халина Е.С.
391	Мониторинг наполняемости групп	май	Розанова Н. В. Халина Е.С.
392	Качество ведения электронных журналов: соответствие содержания занятий учебным планам и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 15 апреля	Халина Е.С.
393	Контрольные мероприятия за качеством проведения открытых, контрольных занятий	май	методисты
394	Мониторинг данных социального паспорта учреждения	май	Пургина Р.В.
395	Мониторинг сайта	до 25 мая	Широченкова Н.В. Дороганова А.Н.
396	Итоги результативности творческих объединений	май	Ковальчук Т.Н.
397	Самооценка профессиональной компетентности педагога	май	Расторгуева Г.П.
398	Контроль выполнения индикативных показателей Программы развития	май	Заместители директора, методисты
399	Контроль выполнения индикативных показателей Программы воспитания	май	Заместители директора, методисты
400	Анализ проведения отчётных мероприятий творческих коллективов	май	Розанова Н.В.
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
401	Участие творческих коллективов в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	июнь	Дороганова А.Н.
402	Реализация программы «Калейдоскоп каникул»	июнь	Розанова Н.В.
403	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в рамках программы «Калейдоскоп каникул» (по особому расписанию)	июнь	Розанова Н.В., Халина Е.С. Педагоги- организаторы
404	Формирование приказов по движению обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»	июнь - август	Халина Е.С.
405	Внесение расписания занятий в АИС «Сетевой город. Образование»	июнь - август	Халина Е.С.
406	Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»	июнь- август	Пургина Р.В.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
407	Подготовка проектно-сметной документации	июнь	Щироченкова Н.В. Валиев С.Ф.

408	Формирование пакета документов к приемке по БДД	июнь	Пургина Р.В.
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
409	Анализ деятельности за учебный год	июнь	Розанова Н.В., методисты, педагоги- организаторы
410	Консультативная помощь педагогам по подготовке к профессиональным конкурсам	июнь	Дороганова А.Н. Кондратенкова Л.Д.
411	Консультативная помощь педагогам по корректировке образовательных программ, учебных планов.	июнь - август	Халина Е.С.
412	Консультация педагогов по профилактике деструктивного поведения обучающихся	июнь	Пургина Р.В.
413	Формирование пакета документов по межведомственной профилактической акции «Подросток»	июнь	Пургина Р.В.
414	Корректировка паспорта дорожной безопасности	июнь- июль	Пургина Р.В.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
415	Выполнение работ по подготовке к учебному году (по плану)	Июнь-август	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.
416	Сдача ежемесячных отчётов в СП	5 июня	Дворницина Е.В.
417	Обработка первичных документов	5 июня	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
418	Формирование главной книги	5 июня	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
419	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	июнь	Валиев С.Ф.
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
420	Анализ выполнения муниципального задания а II квартал 2025 года. Размещение отчета на платформах <a href="https://nposapfir.ru">https://nposapfir.ru</a> и <a href="https://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>	июнь	Розанова Н. В.
421	Мониторинг по внедрению Концепции профессионального самоопределения за II квартал 2025 года	июнь	Дороганова А.Н.
422	Анализ эффективности деятельности учреждения	июнь	Розанова Н.В. методисты
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО - ПРОЦЕССА</b>			
423	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в рамках программы «Калейдоскоп каникул» (по особому расписанию)	июль	Халина Е.С., Педагоги- организаторы

424	Выездные тренировочные сборы творческих коллективов	Июль -август	Розанова Н.В.
<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
425	Подготовка Педсовета: - приказ -план подготовки - программа Педсовета	июль	Широченкова Н.В. Розанова Н.В. Кондратенкова Л.Д.
426	Подготовка учреждения к новому учебному году (по плану)	июль	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
427	Консультативная помощь педагогам по подготовке к профессиональным конкурсам	июль-август	Кондратенкова Л.Д.
428	Консультативная помощь педагогам по обновлению и корректировке образовательных программ.	июль-август	Халина Е.С.
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
429	Выполнение работ по подготовке к учебному году (по плану)	июль	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф. педагоги-организаторы
430	Проверка технического состояния системы оповещения об эвакуации при пожаре	июль	Валиев С.Ф.
431	Ремонт и оборудование кабинетов (по плану)	июнь - июль	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.
432	Сдача ежемесячных отчётов в СП	4-5 июля	Дворницина Е.В.
433	Обработка первичных документов	3-5 июля	Дворницина Е.В., Чудновец С.Н.
434	Формирование главной книги	5 июля	Дворницина Е.В.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
435	Оборудование системой видеонаблюдения (по графику)	июнь-август	Валиев С.Ф.
436	Выполнение предписаний надзорных органов (по плану)	регулярно	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
437	Выполнение индикативных показателей Программы развития	Июль	Розанова Н.В., Дворницина Е.В. Кондратенкова Л.Д.
438	Контроль за выполнением ремонтных работ	июль	Широченкова Н.В. Валиев С.Ф.
439	Контроль выполнения программы «Карусель каникул»	июль	Дороганова А.Н, методисты
440	Подготовка проектов локальных актов по организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году	Июль-август	Розанова Н.В.
441	Контроль выполнения Плана воспитательной работы учреждения	июль	Дороганова А.Н.

